

## Ficha de análisis de la Webquest para ELE

### Grupo

### Integrantes

### Características de la Webquest

- Tema y título
- Tipo de Webquest (de investigación, periodística, de diseño, etc.)
- Ubicación (URL o dirección electrónica)

### Perfil del posible estudiante usuario de la Webquest

Edades, tipo de relación entre ellos, procedencia, lengua materna, nivel según el MECR, etc.

### Contextualización

Con la información incluida en la Webquest, intenten describir la ubicación de la Webquest en el curso de ELE (es decir, en qué momento del curso se realiza).

### Objetivos, contenidos y actividades que se tratan

Objetivos		Contenidos					Actividades	
Comunicativos	De aprendizaje	Nocio-funcionales	Gramaticales	Léxicos	Discursivos	Socio-culturales	De comunicación	De aprendizaje

### Secuencia de actividades y temporización

Minitareas (por sesiones o planteadas sin criterios temporales) y conveniencia de la relación entre la actividad y el tiempo propuesto para su realización.

### Sugerencias de explotación que incluye

Detallar, si aparecen, sobre cuántos estudiantes deben conformar el grupo para la realización de la tarea, qué actividades pueden dejarse

para fuera del aula, materiales complementarios que pueden consultarse, recomendaciones para su puesta en escena en clase, restricciones para las presentaciones de la tarea, etc.

### **Actividades comunicativas que refuerza o desarrolla según el MCER**

Al respecto, deben consultar el [MCER](#) y ver el apartado sobre las actividades comunicativas de la lengua.

### **Desarrollo de los criterios de evaluación**

Consignar el grado de minuciosidad con el que se desarrollan los criterios de evaluación

### **Manejabilidad-usabilidad**

¿Es intuitiva? Es decir, ¿te resulta natural navegar por la página? ¿Te encuentras con los elementos de navegabilidad (botones y enlaces) donde esperas, son claros y te llevan adónde deseas ir? ¿Los vínculos se abren en la misma ventana o en ventana nueva (y es adecuado que sea así)?

### **Diseño**

¿Incluye explicaciones en la lengua materna del estudiante?

¿Qué nivel de interactividad plantea? Es decir, ¿además de pinchar y navegar, se pueden hacer más cosas, como participar en blogs, emplear el correo, el Chat, foros, etc.?

¿Las letras son legibles sin esfuerzos innecesarios? ¿El texto es adecuado en su extensión para cada pantalla? ¿Los gráficos refuerzan la comunicación -o la obstaculizan-? ¿Los colores facilitan el estudio?

Si incluye multimedia, ¿es pertinente para los objetivos planteados? ¿La carga de dichos elementos ralentiza la Webquest y dificulta la interacción?

¿Incluye una ficha técnica que determina los requisitos informáticos mínimos para el correcto funcionamiento de la página?

¿Incluye información sobre los autores y referencias para comunicarse con ellos?

¿Respeto los derechos de autor consignando correctamente las citas pertinentes?