

Ficha técnica - Para el profesor – Guía didáctica

Perfil del grupo

- Número de alumnos:
- Edades:
- Tipo de relación entre ellos:
- Procedencia:
- Lengua materna:
- Nivel según el MECR:
- Expectativas específicas por alumno o por nivel terminada la ELEQuest.

Contextualización:

- Descripción de la ubicación de la unidad didáctica (la ELEQuest) en el curso de ELE (en qué momento del curso se realiza).

Características del curso

- Duración en semanas, horas semanales y diarias y total de horas.
- Objetivos principales
- Coherencia de los objetivos planteados en la ELEQuest con los propuestos por cada nivel en el MCER
- Características de esta unidad didáctica: cuáles de los objetivos del curso que aborda.

Características de la ELEQuest

- Tema y título
- Tipo de ELEQuest (para lo cual, conviene ver la taxonomía de las Webquest)
- Objetivos, contenidos y actividades que se van a tratar

Objetivos		Contenidos					Actividades	
Comunicativos	De aprendizaje	Nocio-funcionales	Gramaticales	Léxicos	Discursivos	Socio-culturales	De comunicación	De aprendizaje

Secuencia de actividades y temporización

- Sesión 1 – actividades – temporización - recursos
- Sesión 2 – actividades – temporización - recursos
- Sesión 3 – actividades – temporización - recursos

Sugerencias de explotación

Lo que puede incluir:

- Cuántos estudiantes deben conformar el grupo para la realización de la tarea
- Qué actividades pueden dejarse para fuera del aula
- Materiales complementarios
- Recomendaciones para su puesta en escena en clase
- Restricciones para las presentaciones de la tarea

Actividades comunicativas que refuerza o desarrolla según el MCER