



Asignatura: LS5168 - Gestión de Proyectos Tecnológicos

Cuatrimestre: 1° Examen: Parcial Convocatoria: Ordinaria
Grupo: 5IT1 Curso: 2008/2009 Fecha: 28 de Octubre de 2008

Alumno:

## **PREGUNTAS:**

(NOTA: No se aceptarán respuestas que no hayan sido convenientemente razonadas)

- **1.- [1 punto]** Explicar de manera razonada las entradas, técnicas y salidas del proceso "Definición del Alcance", y enmarcarlo dentro de la metodología de gestión de proyectos PMBOK. Especificar el <u>área de conocimiento</u> y la <u>etapa</u> en la que se engloba.
- **2.- [1 punto]** Explicar de manera razonada las entradas, técnicas y salidas del proceso "Planificación del Alcance", y enmarcarlo dentro de la metodología de gestión de proyectos PMBOK. Especificar el <u>área de conocimiento</u> y la <u>etapa</u> en la que se engloba.
- 3.- Dada la siguiente lista de tareas, su secuenciamiento y su estimación temporal:

Tarea	Predecesoras	Estimación (semanas)
1	Ninguna	5
2	1	3
3	2	4
4	1	10
5	1	2
6	5	4
7	6	2
8	3,4,7	3

- a) [0.5 puntos] Especificar el rango de movilidad de cada una de las tareas y el camino crítico. ¿Qué ocurre si la tarea 2 se retrasa 3 semanas? ¿Y si en vez de la 2, es la tarea 5 la que se retrasa 3 semanas?
- **b)** [0.5 puntos] Se decide utilizar la técnica de "Crashing" para disminuir la duración del proyecto. Para ello, se decide quitar 1 recurso de la tarea 6 (con lo que su duración aumenta en 2 semanas) y asignarlo a la tarea 4 (disminuyendo su duración en 1 semana). Especificar cuánto se ha reducido la duración del proyecto.
- c) [0.5 puntos] Dado el diagrama de red inicial (sin ningún retraso), explicar sobre qué tareas se puede realizar la técnica de "Fast-Tracking" para reducir la duración del proyecto.



**4.- [1.5 puntos]** Durante la ejecución de un proyecto, empiezan a surgir numerosos problemas con el alcance. Tras un análisis se detecta que el alcance marcado inicialmente sí era correcto, pero los innumerables cambios y variaciones que se están produciendo no se están gestionando de manera correcta. El problema reside en que el equipo está desorientado, y cada vez que surge la menor cuestión relacionada con el alcance, los procesos se ralentizan mucho (hasta llegar a bloquearse), y no existe una visión clara de quién ni cómo debería encargarse de esta situación.

Explicar <u>qué proceso de la metodología</u> ha fallado claramente y qué acciones se deberían emprender para mejorar esta situación.

**5.- [1.5 puntos]** Durante la ejecución de un proyecto interno en el que se va a instalar un nuevo software de contabilidad para tu empresa, necesitas hablar con el Director Financiero para que verifique que los entregables que se van produciendo están de acuerdo a lo esperado. Tras intentar varias veces reunirte con él, te dice su secretaria que está muy ocupado, y que lo hables con el jefe de área de contabilidad. Tras esta respuesta insistes que aunque la mayoría de entregables son revisados por el jefe de área, hay algunos que son críticos y necesitan la aprobación del Director Financiero. Te vuelve a responder que está muy ocupado, y que tratará el tema del entregable con tu jefe director, en una reunión de dirección que ambos mantendrán próximamente. Repasas la lista de participantes, y ves que el Director Financiero está muy implicado en el proyecto, ya que es uno de los principales beneficiarios, y que desde el primer momento se ha sentido parte del mismo.

Explicar <u>qué proceso de la metodología</u> ha fallado claramente y qué acciones se deberían emprender para mejorar esta situación.

**6.- [1.5 puntos]** Durante la ejecución de un proyecto, empiezan a surgir problemas con el seguimiento del cronograma. Numerosos equipos reportan que no pueden comenzar su trabajo en la fecha indicada, porque necesitan partir de entregables previos que aún no han llegado. Los equipos encargados de producir esos entregables previos explican que están siguiendo el calendario marcado, y que su fecha de entrega es más tardía. Revisas el cronograma generado, y no detectas ninguna irregularidad en el mismo, ya que todas las actividades se han planificado dentro de su rango de movilidad, y el camino crítico está claramente identificado.

Explicar <u>qué proceso de la metodología</u> ha fallado claramente y qué acciones se deberían emprender para mejorar esta situación.

- **7.-** [1 punto] Explicar en qué manera los procesos del área de conocimiento de Riesgos pueden afectar al desarrollo del cronograma.
- 8.- [1 punto] Explicar en qué consiste y cuáles son las ventajas del método de la Cadena Crítica.