

Asignatura: **LS5168 - Gestión de Proyectos Tecnológicos**  
Cuatrimestre: **1º** Examen: **Final** Convocatoria: **Extraordinaria**  
Grupo: **5IM1** Curso: **2005/2006** Fecha: **26 de Junio de 2006**

**PREGUNTAS:**

1.- [1 punto] Explicar de manera razonada las entradas, técnicas y salidas del proceso ‘Planificación de Adquisiciones’, y enmarcarlo dentro de la metodología de gestión de proyectos PMBOK. Especificar el área de conocimiento y la etapa en la que se engloba.

2.- [1 punto] Explicar de manera razonada las entradas, técnicas y salidas del proceso ‘Planificación de Contratación’, y enmarcarlo dentro de la metodología de gestión de proyectos PMBOK. Especificar el área de conocimiento y la etapa en la que se engloba.

3.- Dada la siguiente lista de tareas, su secuenciamiento, su estimación temporal y de coste y la información de planificación

Tarea	Predecesoras	Estimación (días)	Estimación (Euros)	Comienzo planificado	Final planificado
1	Ninguna	2	1000	Día 1	Día 2
2	1	3	1000	Día 3	Día 5
3	2	6	2000	Día 6	Día 11
4	1	1	500	Día 3	Día 3
5	1	2	500	Día 4	Día 5
6	5	2	2000	Día 6	Día 7
7	6	8	1500	Día 8	Día 15
8	3, 4, 7	3	100	Día 16	Día 18

Al final del día 15, se hace una revisión del trabajo generado y se llega a la siguiente conclusión:

- La tarea 1 se ha finalizado completamente, con un coste real de 800 Euros.
- La tarea 2 se ha finalizado en un 90% con un coste hasta el momento de 1400 Euros.
- La tarea 4 se ha finalizado completamente, con un coste real de 500 Euros.
- La tarea 5 se ha finalizado completamente, con un coste real de 100 Euros.
- La tarea 6 se ha finalizado completamente, con un coste real de 2300 Euros.
- La tarea 7 se ha finalizado en un 10%, con un coste hasta el momento de 100 Euros.
- El resto de tareas no han comenzado su ejecución.

A la vista de estos resultados:

- a) **[1.5 puntos]** Generar toda la información de rendimiento producida al final del día 15: EV, PV, AC, CV, SV, CPI, SPI, BAC, EAC, ETC, VAC. Suponer que las variaciones en coste producidas han sido atípicas.
- b) **[0.5 puntos]** Con los resultados obtenidos, reportar el estado del proyecto en tiempo y coste. Proponer acciones para mejorar esta situación.

**4.- [1 punto]** Se tiene un proyecto de desarrollo software que se quiere planificar a 12 meses. Siguiendo la división de tareas habitual de Ingeniería del Software, proponer un Diagrama de Gantt junto con los hitos que se consideren oportunos. Justificar convenientemente la propuesta.

**5.- [1 punto]** Se va a gestionar un proyecto consistente en la fabricación de unas piezas para la construcción de maquinaria. Explicar claramente qué diferencias existen entre los procesos de “Planificación de la Calidad”, “Aseguramiento de la Calidad” y “Control de Calidad”, haciendo uso del proyecto concreto propuesto.

**6.- [1.5 puntos]** Durante la ejecución de un proyecto, empiezan a producirse un gran número de problemas debido a que ciertos entregables están siendo producidos por distintos grupos simultáneamente, mientras que otros entregables no se están generando por nadie del equipo. Esto produce malos entendidos y retrasos en la planificación. Revisando la carga de trabajo desarrollada por cada equipo, se detecta que concuerda con la planificación inicial.

Explicar qué proceso de la metodología ha fallado claramente y qué acciones se deberían emprender para mejorar esta situación.

**7.- [1.5 puntos]** Se va a comenzar un proyecto destinado a la instalación de una planta de procesado de residuos. No tienes ninguna experiencia en este campo, pero sí tu compañía, la cual ha llevado a cabo varias iniciativas similares. Sin embargo, mirando la documentación archivada de estos proyectos previos, se detecta que no tiene la precisión ni el grado de detalle suficiente como para poder realizar unas buenas estimaciones de tiempo y coste.

Explicar qué proceso de la metodología ha fallado claramente y qué acciones se deberían emprender para mejorar esta situación.

**8.- [1 punto]** Tu empresa te encarga la dirección de un proyecto muy complicado que requiere mucha carga de gestión. Debido a este hecho, decides utilizar a una persona de tu equipo como director de proyecto auxiliar, el cual estará encargado de ayudarte en las tareas de gestión más complejas. Sin embargo, ninguno de los recursos que tienes posee el conocimiento necesario para desempeñar este papel. De esta manera, decides seleccionar a una de las personas a tu cargo, e irla formando progresivamente en la metodología de gestión de proyectos, con un plan de *training* apropiado.

Explicar en qué proceso de la metodología tendría lugar el *training* mencionado y proponer unos contenidos razonables para esta actividad (diseñar el programa de aprendizaje).