



Informe Docentia

Resultados de la evaluación
docente del profesorado.

Curso 2016/2017

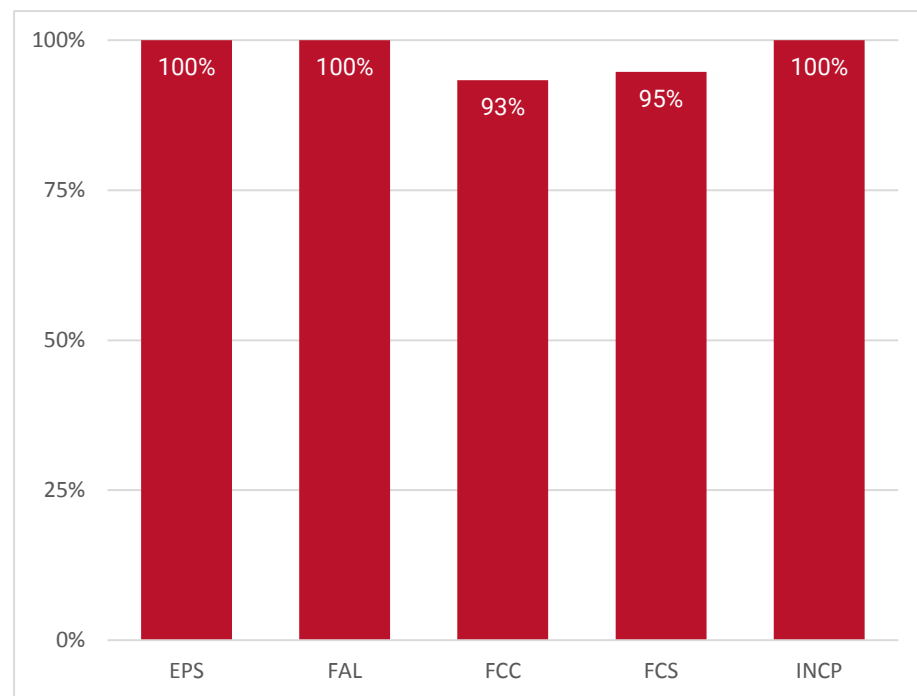
UTC



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

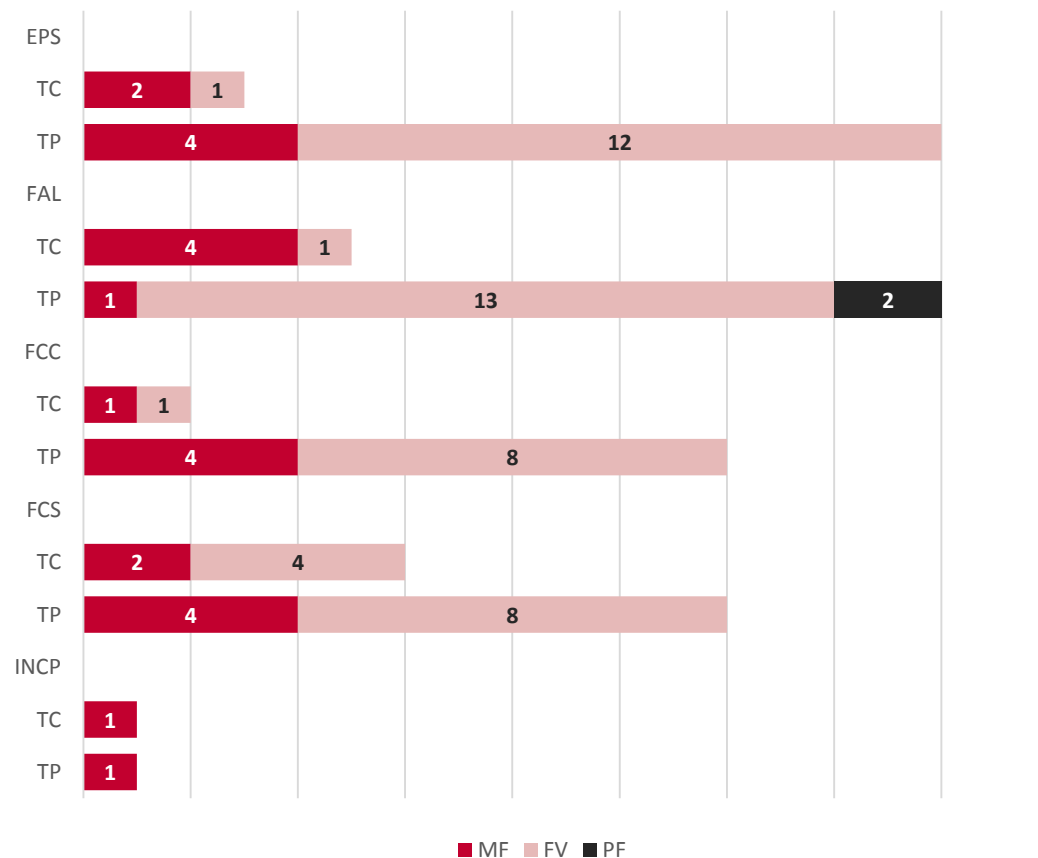
Participación por Centros

	Docentes Convocados	Docentes Evaluados	Porcentaje
EPS	19	19	100%
FAL	21	21	100%
FCC	15	14	93%
FCS	19	18	95%
INCP	2	2	100%
TOTAL	76	74	97%

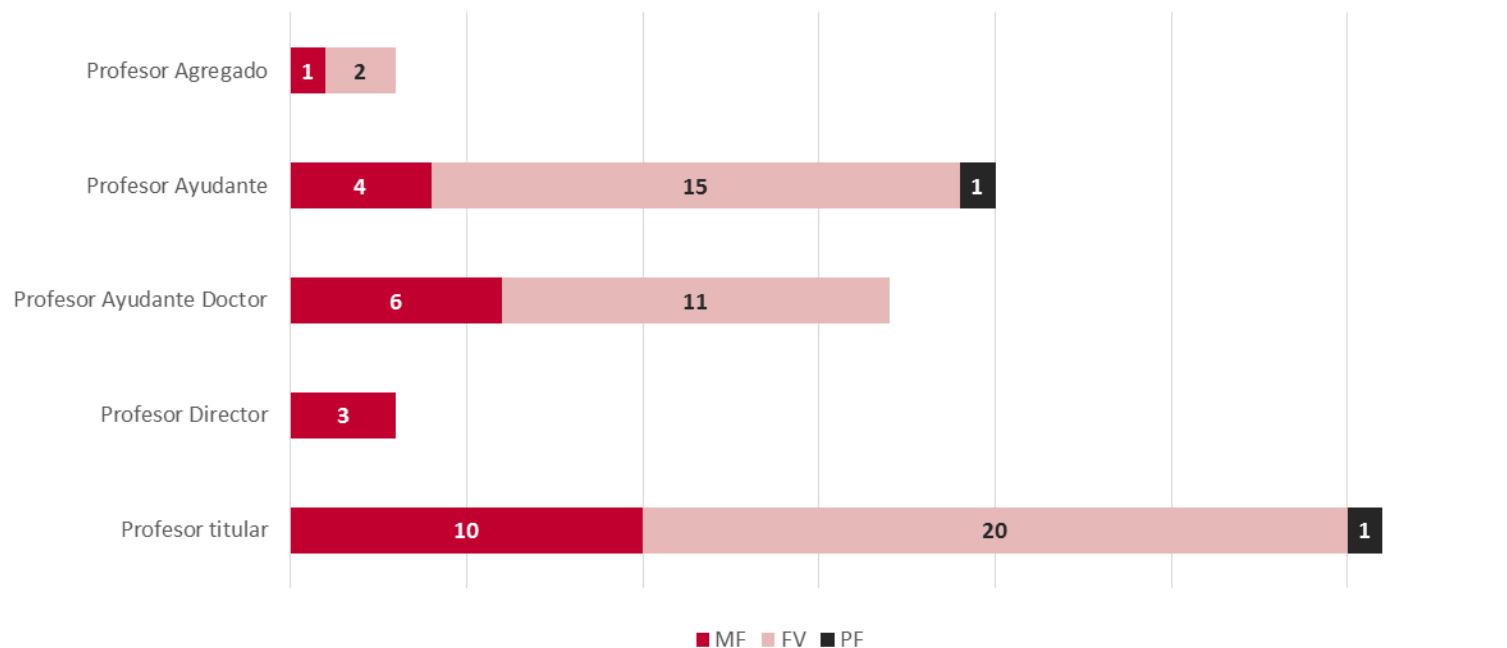


Resultados de la convocatoria por dedicación y Centro

	MF	FV	PF	Total
EPS				
TC	2	1		3
TP	4	12		16
FAL				
TC	4	1		5
TP	1	13	2	16
FCC				
TC	1	1		2
TP	4	8		12
FCS				
TC	2	4		6
TP	4	8		12
INCP				
TC	1			1
TP	1			1
Total	24	48	2	74



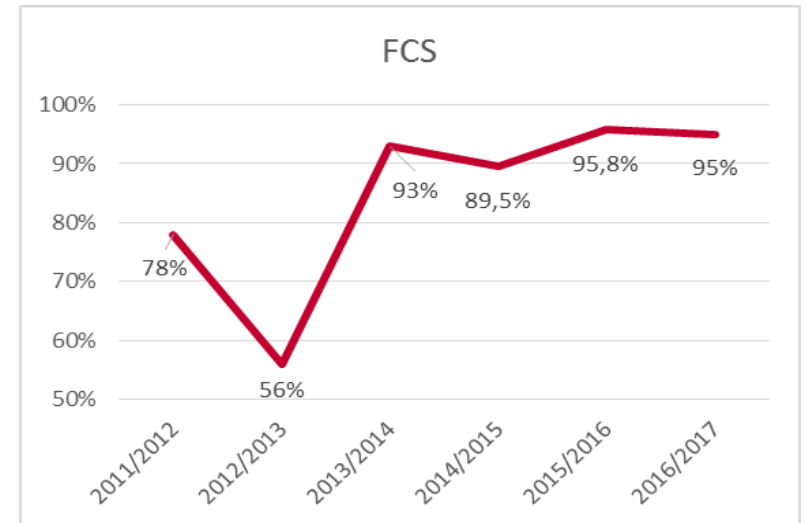
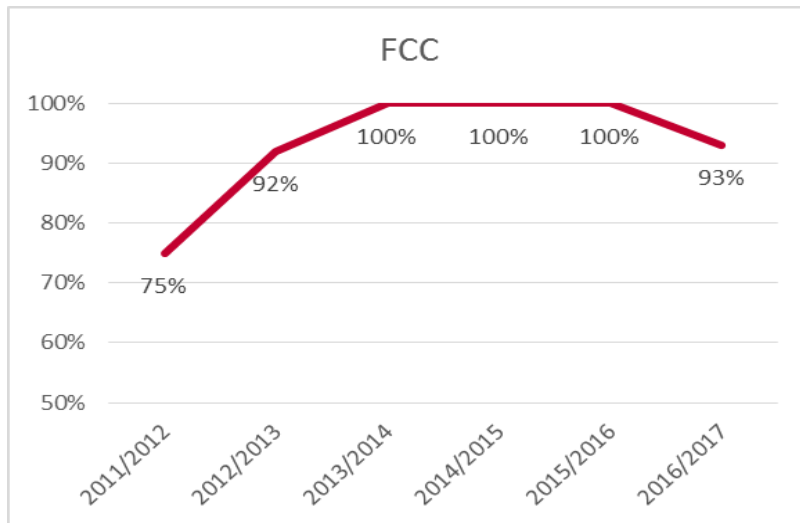
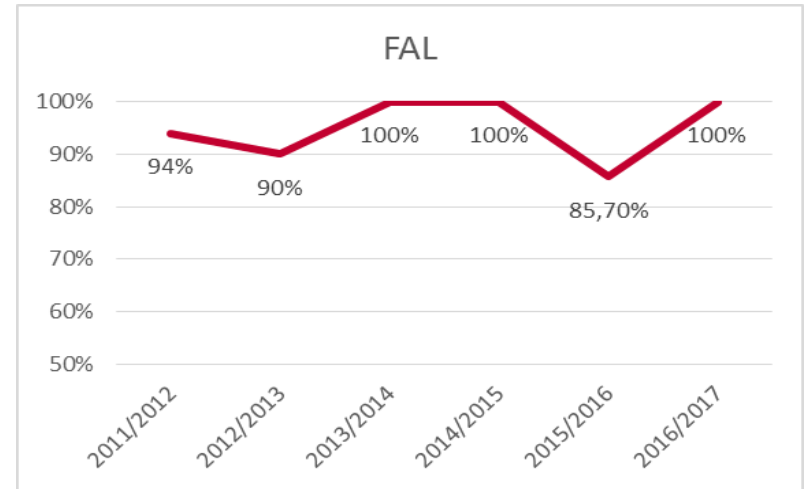
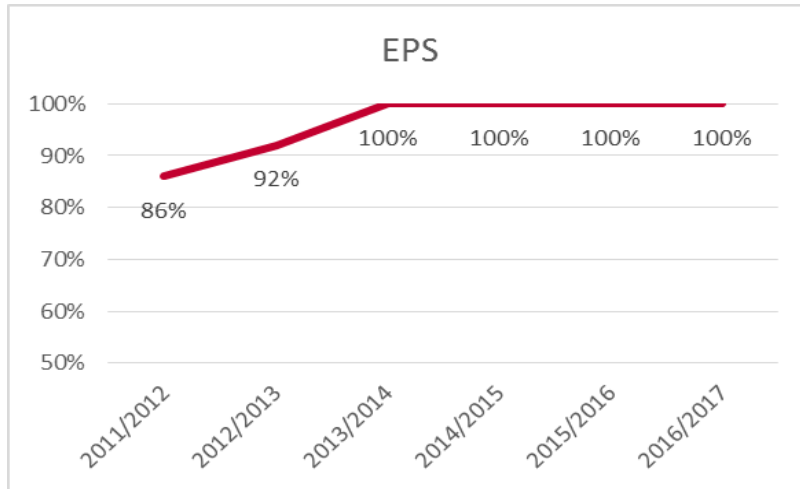
Resultados de la convocatoria por categorías profesionales



	Profesor Agregado	Profesor Ayudante	Profesor Ayudante Doctor	Profesor Director	Profesor Titular
MF	1	4	6	3	10
FV	2	15	11		20
PF		1			1
Total	3	20	17	3	31

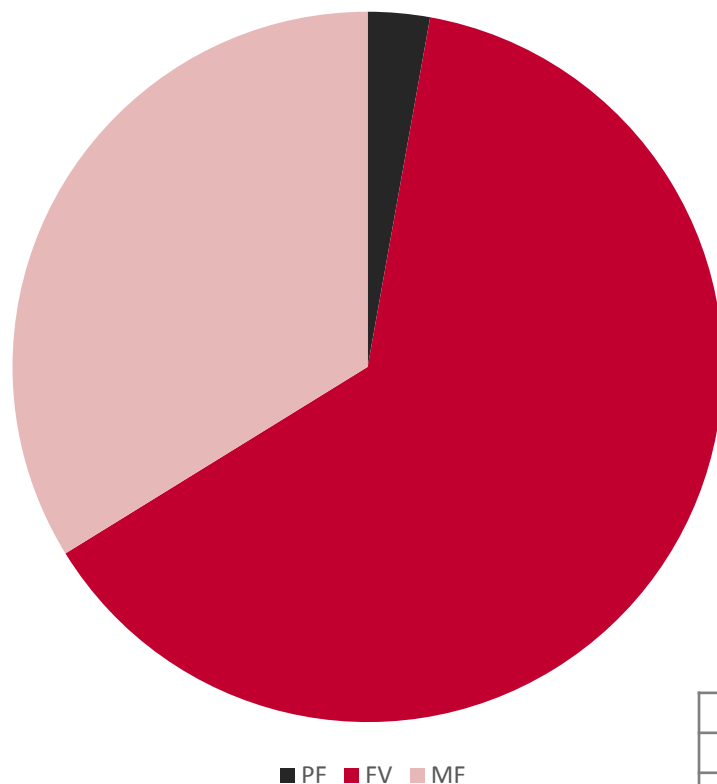


Evolución de la participación por Centros*



* Se omiten los datos de INCP por no contar con los datos referentes a las tres últimas convocatorias.

Resultados de la convocatoria 2016/2017*

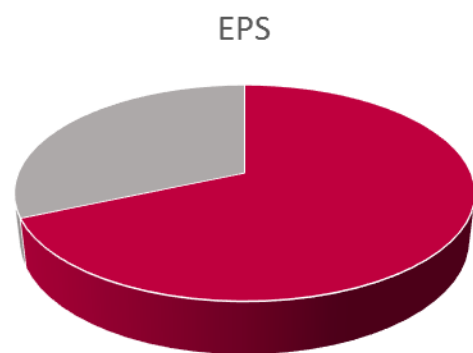


	Valoración global Informe Final		
	Poco Favorable (PF)	Favorable (FV)	Muy Favorable (MF)
EPS		13	6
FAL	2	14	5
FCC		9	5
FCS		12	6
INCP			2

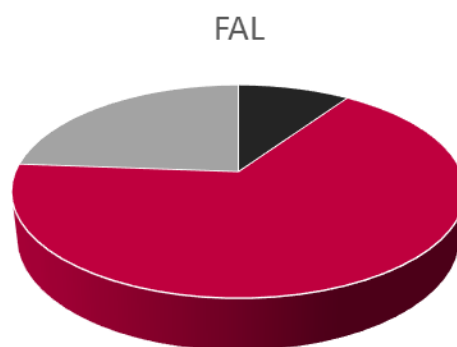
* El modelo contempla una categoría más: "Desfavorable".
Se excluyen por no tener representación.



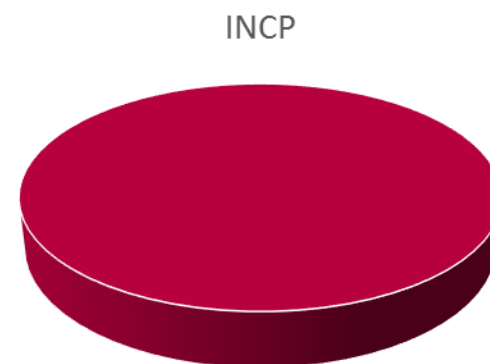
Resultados de la convocatoria por Centros



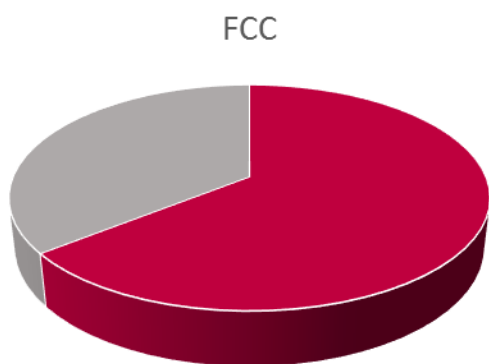
■ FV ■ MF



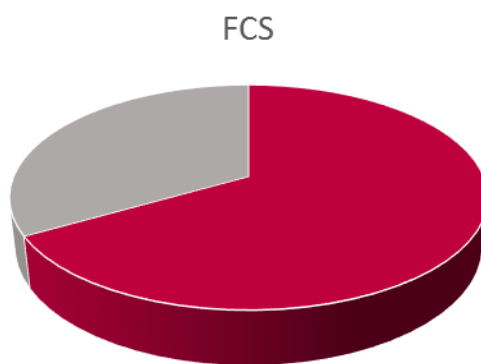
■ PF ■ FV ■ MF



■ MF



■ FV ■ MF



■ FV ■ MF

	Valoración global Informe Final		
	Poco Favorable (PF)	Favorable (FV)	Muy Favorable (MF)
EPS		13	6
FAL	2	14	5
FCC		9	5
FCS		12	6
INCP			2



Relación porcentual entre la puntuación obtenida y el máximo de puntuación que se podría obtener

	Planificación (planificación y coordinación docente, guía docente, valoración del alumnado)	Desarrollo (atención al alumnado, obligaciones formales, desarrollo efectivo labor docente)	Resultados (innovación docente, compromiso institucional, satisfacción global del alumnado)
EPS	83,56%	83,63%	78,59%
FAL	79,00%	72,97%	72,70%
FCC	83,47%	81,04%	81,38%
FCS	81,52%	76,64%	80,96%
INCP	94,56%	94,42%	100%
Total	82,07%	78,77%	78,60%



Buenas prácticas del profesorado evaluado detalladas por Centros

EPS

Plazos, contenidos y bibliografía en guía docente y tutorías en atención al alumnado.

FAL

Plazos / horarios y web en obligaciones formales y plazos en guía docente.

FCC

Plazos y bibliografía en guía docente y tutorías en atención al alumnado.

FCS

Plazos / horarios en obligaciones formales y plazos en guía docente.



Propuestas de mejora más frecuentes organizadas por dimensiones

Planificación

- Mejora de la **Planificación y la Coordinación Docente**, especialmente en el análisis del perfil inicial del alumnado y la asistencia a reuniones.
- Actualización de la bibliografía en las **guías docente**.

Desarrollo

- Atención de las necesidades y características del grupo/alumno adaptando las metodologías, las actividades y el material didáctico empleados en la **docencia**.
- Incrementar el uso y aprovechamiento de los **Recursos Virtuales** disponibles.

Resultados

- Afianzar el **perfil investigador** en publicaciones con reconocimiento y obtención del Doctorado.



Propuesta de mejora más frecuentes detalladas por Centros

EPS

Mayor número de publicaciones y búsqueda de líneas de investigación.

FAL

Mejora la coordinación docente y planificación y selección de contenidos.

FCC

Mayor asistencia y participación en foros, congresos, reuniones, etc.

FCS

Carga de trabajo, planificación de las asignaturas y metodologías.

INCP

Mejora en el análisis previo de los estudiantes.



Resultados Encuesta de satisfacción con el procedimiento DOCENTIA

Grado de satisfacción con:	Media
La difusión del proceso Docentia	8,33
Los plazos establecidos por la convocatoria	8,74
El formato de la documentación	8,10
La atención y resolución de dudas por parte de la UTC	8,77
Los criterios de evaluación	7,66
La utilidad del informe final	7,63
Valoración global del procedimiento de evaluación docente	8,07
Número de respuestas: 57	
Tasa de participación: 50,44%	



Balance convocatorias histórico de años 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017

—

- Mejorar la comunicación entre profesor y Responsable Académico.
- Ampliar del proyecto iniciado de “Buenas prácticas” y extenderlo a la Comunidad Universitaria.
- Asegurar el seguimiento al profesorado que ha pasado DOCENTIA durante el curso siguiente al de su evaluación.

+

- Incluir debilidades y propuestas de mejora en todas las dimensiones del informe del Responsable Académico con el fin de mejorar en todos los aspectos evaluados.
- Incremento en la satisfacción de las encuestas del procedimiento DOCENTIA.
- Mención de calidad docente.
(Santo Tomás, 27 de enero de 2017)

