

# ANEXO VI. DETECCIÓN DE DIFICULTADES. ATENCIÓN TEMPRANA (GOPP)

## DETECCIÓN DE DIFICULTADES ATENCIÓN TEMPRANA

|                  |  |       |
|------------------|--|-------|
| Nombre de alumno |  |       |
| Grado/s          |  | Curso |
| Máster           |  | Curso |
| Tutor            |  | Fecha |

SEÑALAR SI SE HA DETECTADO ALGUNA DE ESTAS DIFICULTADES EN EL ESTUDIANTE:

| Dificultades                                           | SI | NO |
|--------------------------------------------------------|----|----|
| Inquietudes respecto a la carrera elegida              |    |    |
| Nivel de conocimientos previos muy bajo                |    |    |
| No cursar la carrera elegida                           |    |    |
| Mala organización del trabajo del estudiante           |    |    |
| Dificultades en determinadas asignaturas               |    |    |
| Escasa aptitud y capacidad                             |    |    |
| Dificultades en destrezas y habilidades                |    |    |
| Dificultades de aprendizaje específicas                |    |    |
| Dificultad para organizar el tiempo de estudio/trabajo |    |    |
| Dificultades con otros estudiantes                     |    |    |
| Dificultades con el grupo                              |    |    |
| Dificultades económicas                                |    |    |
| Desadaptación al medio Universitario                   |    |    |
| Desmotivación por desproporción entre esfuerzo y logro |    |    |
| Faltas de asistencia                                   |    |    |
| Desinterés o desconexión durante las clases            |    |    |
| No presentación de trabajos evaluables                 |    |    |
| Insuficiente dominio de técnicas de estudio            |    |    |
| Poca responsabilidad y auto-exigencia del estudiante   |    |    |
| Falta de esfuerzo                                      |    |    |
| El estudiante tiene horario de mañana y tarde          |    |    |
| Dificultades por el tipo de examen                     |    |    |
| Escasa comunicación entre profesores y alumnos         |    |    |
| Falta de autocontrol                                   |    |    |
| Clima en clase competitivo                             |    |    |
| Desinterés por escasas perspectivas laborales          |    |    |
| Problemas personales                                   |    |    |