

# ANEXO V. DEMANDA SERVICIOS GABINETE DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA (GOPP)

## DOCUMENTO DE DERIVACIÓN DE ESTUDIANTES AL GABINETE DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Fecha de recepción de la demanda:

Profesor/a que realiza la demanda:

Nombre del tutor/a:

Titulación:

Curso:

### 1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE (rellénese en letras mayúsculas)

Nombre y Apellidos:

Edad:

Nº de expediente:

Domicilio:

Teléfono fijo/móvil:

Mail:

### 2 MOTIVO DE LA DEMANDA

- Descripción del problema, momento de aparición, evolución, aspectos relevantes:

- Medidas adoptadas:

- Resultados obtenidos:

### 3 HISTORIA ACADEMICA DEL ESTUDIANTE

1. ¿Es regular su asistencia a clase?

2. ¿Hay alguna materia a la que falte siempre?

3. ¿Asignaturas pendientes?

4. ¿Recibe algún tipo de ayuda dentro o fuera del centro?

### 4 ADAPTACIÓN DEL ESTUDIANTE

1. Relaciones con los compañeros (amistades, participación, respeto a las normas)

2. Relaciones con los profesores y otras figuras de la Universidad (respeto, dependencia, interacciones, petición de ayuda.)

3. Aspectos emocionales (señalar lo que proceda)

|             |               |           |          |           |             |        |             |       |        |
|-------------|---------------|-----------|----------|-----------|-------------|--------|-------------|-------|--------|
| Dependiente | Independiente | Violento  | Pacífico | Egoísta   | Desprendido | Tímido | Desenvuelto |       |        |
| Nervioso    |               | Tranquilo |          | Distraído |             | Atento |             | Lento | Rápido |
| Triste      |               | Alegre    |          | Perezoso  |             | Activo |             |       |        |

4. ¿Cuáles son las áreas; contenidos, tareas y materiales que le interesan más?

5. ¿Trabaja bien en grupo?

6. ¿Qué tipo de refuerzo le es más motivador? (trabajo, valoración del propio esfuerzo, valoración de su trabajo...)

## 5 RELACIONES DE LA FAMILIA CON LA UNIVERSIDAD

1. ¿Ha habido reuniones? En su caso ¿frecuencia?

---

2. ¿La familia es consciente de las dificultades del estudiante?

---

3. ¿Cómo las afronta?

---

4. ¿Cooperan con el tutor?

---

### OBSERVACIONES

---