

1

Factores relacionados con el contagio por SARS-CoV-2 en profesionales de la salud en España [Texto impreso] : proyecto SANICOVI = Factors related to SARS-CoV-2 infection in healthcare professionals in Spain. The SANICOVI project / María Teresa Moreno-Casbas

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa. Los datos para su localización están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Bibliografía: p. 369-370 : 30 refs.

Objetivo: Describir los factores relacionados con la situación de contagio del SARS-CoV-2 identificados por los profesionales de la salud en España y proponer estrategias de prevención. Método: Estudio descriptivo transversal. La población consistió en profesionales de la salud que trabajaban en instituciones con atención a pacientes con COVID-19 y casos confirmados de infección por SARS-CoV-2. Se utilizó un cuestionario con variables sociodemográficas, laborales y epidemiológicas. Se realizó análisis descriptivo y bivariado según la naturaleza de las variables. Resultados: Se analizan 2.230 cuestionarios sobre una población potencial de 41.239 (5,47%). El motivo para realizar el diagnóstico fue: caso sospechoso (63,4%) y caso probable (12,3%). Se hizo estudio de contactos al 50,3%. La percepción sobre la disponibilidad de medidas de protección como "siempre/frecuentemente" fueron: mascarilla FPP1 57,3%, guantes 89,5%, jabón 95% y solución hidroalcohólica 91,5%, y en EPI, mascarillas FPP2, FPP3, gafas y batas desechables alrededor del 50%. La disponibilidad de medidas protectoras, por ámbito de trabajo, presentó diferencias significativas. La media de pacientes atendidos se relacionó con la realización de higiene de manos del momento 4 y en la percepción de realizarla correctamente en los momentos 4 y 5. Conclusiones: Se presentan datos con carácter preliminar y con variabilidad en la tasa de respuesta por comunidad autónoma. Los profesionales de la salud contagiados por SARS-CoV-2 identifican la gestión de la cadena de contagios, el uso y la adecuación en la disponibilidad de equipos de protección, así como la efectividad en la realización del lavado de manos, como factores relacionados con el contagio de los profesionales.

Abstract: Objective: To describe the factors related to the situation of SARS-CoV-2 transmission identified by health professionals in Spain and to propose prevention strategies. Method: Cross-sectional descriptive study. The population were healthcare professionals working in institutions caring for COVID-19 patients and also confirmed cases of SARS-CoV-2 infection. A questionnaire with sociodemographic, occupational and epidemiological variables was used. Descriptive and bivariate analysis was performed according to the nature of the variables. Results: A total of 2.230 questionnaires were analysed on a potential population of 41,239 (5.47%). The diagnosis was made based on a suspicious case (63.4%) and a probable case (12.3%). A study of contacts was carried out at 50.3%. The perception about the availability of protective measures as "always/frequently" were: FPP1 mask 57.3%, gloves 89.5%, soap 95% and hydroalcoholic solution 91.5%. In PPE, FPP2, FPP3 mask, goggles and disposable gowns at around 50%. The availability of protective measures, by field of work, presented significant differences. The average number of patients attended related to the performance of hand hygiene at moment 4 and the perception of performing it correctly at moments 4 and 5. Conclusions: Preliminary data are presented, with variability in the response rate by Autonomous Region. Healthcare professionals infected by SARS-CoV-2 identified the management of the chain of infection transmission, the use and adequacy of protective equipment, as well as the effectiveness of handwashing as factors related to the transmission of the virus among professionals.

Enfermería clínica. -- 2020 (Nov-Dic), v. 30, n. 6, p. 360-370

1. COVID-19 2. Pandemia 3. Prevención y control 4. Profesionales de la salud 5. Salud laboral 6. SARS-CoV-2 7. Healthcare professionals 8. Occupational health 9. Pandemic 10. Prevention and control

2

Procrastinación académica en estudiantes de enfermería [Texto impreso] : adaptación española de la Academic Procrastination Scale-Short Form (APS-SF) = Academic procrastination in nursing students. Spanish adaptation of the Academic Procrastination Scale-Short Form (APS-SF) / Cecilia Brando-Garrido, Javier Montes-Hidalgo, Joaquín T.Limonero, María José Gómez-Romero, Joaquín Tomás-Sábado

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa. Los datos para su localización están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Bibliografía: p. 376 : 27 refs.

Objetivo: El objetivo de este trabajo fue realizar la traducción y adaptación al español de la Escala breve de procrastinación académica (APS-SF) de McClosky/Yockey y determinar sus propiedades psicométricas preliminares de validez y fiabilidad en una muestra de estudiantes de enfermería. **Método:** Participaron en el estudio 178 estudiantes de enfermería, 143 mujeres y 35 hombres, que respondieron un cuestionario anónimo y autoadministrado, que contenía datos demográficos, la APS-SF y la escala de procrastinación de Tuckman. **Resultados:** Se obtuvo un coeficiente alfa de Cronbach de consistencia interna de 0,87 y un coeficiente test-retest a 2 semanas de 0,89. La correlación entre las 2 escalas administradas fue de 0,70. En el análisis factorial confirmatorio se observa un ajuste adecuado al modelo unifactorial propuesto para la versión original de la escala. No aparecen efectos suelo o techo significativos en las puntuaciones de la APS-SF. **Discusión:** Los resultados del estudio permiten considerar que la versión española de la APS-SF es un instrumento válido y fiable, que por sus características puede ser de utilidad para evaluar de forma rápida las conductas procrastinadoras relacionadas con las actividades académicas de los estudiantes de habla hispana.

Abstract: Aim: The aim of this paper was the translation and adaptation to Spanish of the Academic Procrastination Scale-Short Form of McClosky / Yockey, and to determine its preliminary psychometric properties of validity and reliability in a sample of nursing students. Method: 178 nursing students, 143 female and 35 male, participated in the study. They answered an anonymous and self-administered questionnaire, which contained demographic data, the Academic Procrastination Scale-Short Form (APS-SF) and the Tuckman Procrastination Scale (TPS). Results: A Cronbach's alpha coefficient of 0.87 and a two-week test-retest coefficient of 0.89 was obtained. The correlation between the 2 administered scales was 0.70. The confirmatory factor analysis shows a suitable fit to the unifactorial model proposed for the original version of the scale. No significant floor or ceiling effects were observed in the APS-SF scores. Discussion: The results of the study seem to confirm that the Spanish version of the Brief Scale of Academic Procrastination is a valid and reliable instrument, which, due to its characteristics, can be useful to quickly evaluate procrastinating behaviours related to the academic activities of Spanish-speaking students.

Enfermería clínica. -- 2020 (Nov-Dic), v. 30, n. 6, p. 371-376

1. Estudiantes de enfermería 2. Fiabilidad 3. Procrastinación 4. Test psicológicos 5. Validez 6. Nursing student 7. Procrastination 8. Psychological tests 9. Reliability 10. Validity

3

Precisión de las características definitorias del diagnóstico de enfermería termorregulación ineficaz en recién nacidos [Texto impreso] = Accuracy of the defining characteristics of the nursing diagnosis: Ineffective thermoregulation in newborns / Wislla Kettly Menezes-de-Aquino, Marcos Venícios de Oliveira-Lopes, Viviane Martins da-Silva, Reinaldo Gutiérrez Barreiro

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa. Los datos para su localización están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Bibliografía: p. 385 : 20 refs.

Objetivo: Identificar las medidas de precisión de las características definitorias del diagnóstico de enfermería termorregulación ineficaz en los recién nacidos. **Método:** Estudio de precisión diagnóstica de diseño transversal realizado en unidades de maternidad de medio y alto riesgo, localizada en la ciudad de Fortaleza-CE. Se evaluaron 216 recién nacidos para la identificación de las características definitorias del diagnóstico en estudio. Las medidas de precisión de las características definitorias se obtuvieron a partir de un modelo de 2 clases latentes con efectos aleatorios para el cálculo de los valores de sensibilidad y especificidad. **Resultados:** Las características de frecuencia respiratoria aumentada y piel caliente al tacto presentaron valores de sensibilidad más altos (99,9%) y de especificidades menores (79 y 75%) y las características fluctuaciones de la temperatura corporal por encima y por debajo de los parámetros normales e hipertensión fueron las de mayor especificidad (80,4%) y sensibilidad (100%), respectivamente. **Conclusión:** La característica fluctuación de la temperatura

corporal por encima y por debajo de los parámetros normales puede ser más adecuadas para confirmar la presencia del diagnóstico, por haber presentado un mayor valor de especificidad.

Abstract: Objective: To identify the measures of accuracy for defining characteristics of the nursing diagnosis: Ineffective thermoregulation in newborns. Method: Diagnostic accuracy study with cross-sectional design performed in medium and high-risk maternity units, located in Fortaleza city/Brazil. A total of 216 newborns were evaluated to identify the defining characteristics of the diagnosis under study. The measures of accuracy for defining characteristics were obtained from a latent class model with random effects for the calculation of sensitivity and specificity values. Results: The characteristics of increased respiratory rate and warm skin to the touch had higher sensitivity values (99.9%) and lower specificity (79 and 75%) and the characteristics of body temperature fluctuations above and below the normal parameters and hypertension had the highest specificity (80.4 and 100%, respectively). Conclusion: The characteristic fluctuation of the body temperature above and below the normal parameters may be better to confirm the diagnosis, having presented a higher specificity value.

Enfermería clínica. -- 2020 (Nov-Dic), v. 30, n. 6, p. 377-385

1. Diagnóstico de enfermería 2. Neonatología 3. Recién nacido 4. Regulación de la temperatura corporal
5. Body temperature regulation 6. Neonatology 7. Newborn 8. Nursing diagnosis

4

Definiciones conceptuales y operacionales de los indicadores del resultado control de síntomas para pacientes con insuficiencia cardíaca en cuidados paliativos [Texto impreso] = Conceptual and operational definitions for the indicators of the nursing outcome classification: Symptom control in patients with heart failure in palliative care / Beatriz Quirino Afonso, Natanyda Costa Ferreira, Rita de Cassia Gengo, Silva Butcher

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa. Los datos para su localización están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Bibliografía: p. 396-397 : 42 refs.

Objetivo: Validar las definiciones conceptuales y operacionales de los indicadores de Control de síntomas (1608) para pacientes con enfermedades cardíacas en cuidados paliativos. **Método:** Las definiciones fueron establecidas por medio de revisión bibliográfica y fueron validadas por consenso entre enfermeros expertos. Se realizaron 2 rondas de la metodología Delphi y un encuentro con expertos con el propósito de validar las definiciones de los indicadores y de la magnitud de respuesta para cada indicador. **Resultados:** Las definiciones conceptuales y operacionales para los indicadores de Control de síntomas (1608) y para la magnitud de respuesta de cada indicador fueron validadas. **Conclusiones:** Todas las definiciones conceptuales y operacionales de los 11 indicadores del resultado de enfermería Control de síntomas (1608) fueron validados por expertos. Se necesitan estudios de validación de contenido y clínica de este resultado de enfermería para verificar la capacidad de estos indicadores en medir la efectividad de las intervenciones de enfermería en la práctica clínica y pesquisa.

Abstract: Objective: To validate conceptual and operational definitions of Symptom control (1608) indicators for patients with cardiac diseases in palliative care. Method: Definitions were established through a literature review and were validated by consensus among expert nurses. Two rounds of the Delphi method and a meeting with experts were carried out in order to validate the definitions for the indicators and for the magnitude of response for each indicator. Results: Conceptual and operational definitions for Symptom control (1608) indicators and for the magnitude of response for each indicator were validated. Conclusions: All conceptual and operational definitions of 11 indicators of the nursing outcome Symptom control (1608) were validated by experts. Content and clinical validation studies remain necessary to verify the capacity of the indicators to measure the effectiveness of nursing interventions in clinical practice and research

Enfermería clínica. -- 2020 (Nov-Dic), v. 30, n. 6, p. 386-397

1. Cardiología 2. Cuidados paliativos 3. Evaluación de resultados del paciente 4. Evaluación de síntomas
5. Terminología de enfermería estandarizada 6. Cardiology 7. Palliative care 8. Patient outcome assessment

9. Standardised nursing terminology 10. Symptom assessment

5

Relación de la procrastinación académica con la competencia percibida, el afrontamiento, la autoestima y la autoeficacia en estudiantes de enfermería [Texto impreso] = Relationship of academic procrastination with perceived competence, coping, self-esteem and self-efficacy in nursing students / Cecilia Brando-Garrido, Javier Montes-Hidalgo, Joaquín T. Limonero, María José Gómez-Romero, Joaquín Tomás Sábado

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa. Los datos para su localización están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Bibliografía: p. 403 : 30 refs.

Objetivo: El objetivo de este trabajo fue estudiar el papel que pueden presentar, como factores protectores de la procrastinación académica de los estudiantes de enfermería, la competencia percibida, el afrontamiento resiliente, la autoestima y la autoeficacia. **Método:** Participaron en el estudio 237 estudiantes de enfermería, 202 mujeres y 35 hombres. Los participantes respondieron un cuestionario que contenía las formas españolas de los siguientes instrumentos: Escala de Procrastinación de Tuckman (TPS), Escala de Competencia Personal Percibida (PPC), Escala Breve de Afrontamiento Resiliente (BRCS), Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES) y Escala de Autoeficacia General (GSE). **Resultados:** Se obtuvieron coeficientes de correlación negativos y significativos ($p < 0,01$) entre la escala de procrastinación y el resto de medidas utilizadas. El análisis de regresión lineal identificó la competencia percibida (PPC) como la única variable predictora de la conducta procrastinadora, explicando un 21,5% (R^2_{aj}) de la varianza. **Discusión:** Los resultados del estudio ponen en evidencia el importante papel protector que las variables asociadas a la psicología positiva tienen sobre las conductas procrastinadoras. Especial relevancia para la teoría y la práctica de la docencia es el resultado que indica el papel predictor de la competencia percibida sobre la procrastinación académica de los estudiantes.

Abstract: Objective: The aim of this study was to study the role that perceived competence, resilient coping, self-esteem and self-efficacy can have as protective factors of the academic procrastination of nursing students. Method: Participants were 237 nursing students, 202 women and 35 men. The participants answered a questionnaire that contained the Spanish forms of the following instruments: Tuckman Procrastination Scale (TPS), Perceived Personal Competence Scale (PPC), Brief Resilient Coping Scale (BRCS), Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) and General Self-Efficacy Scale (GSE). Results: Significant and negative correlation coefficients ($p < .01$) were obtained between the procrastination scale and the rest of the measures used. The linear regression analysis identified Perceived Competence (PPC) as the only predictive variable of procrastinating behaviour, explaining 21.5% (R^2_{aj}) of the variance. Discussion: The results of the study show the important protective role that the variables associated with 'positive' psychology have on procrastination. Of special relevance for the theory and practice of teaching is the result that indicates the predictive role of Perceived Competence on the academic procrastination of students.

Enfermería clínica. -- 2020 (Nov-Dic), v. 30, n. 6, p. 398-403

1. Afrontamiento 2. Autoeficacia 3. Autoestima 4. Competencia percibida 5. Estudiantes de enfermería 6. Procrastinación 7. Coping 8. Nursing students 9. Perceived competence 10. Procrastination 11. Self-efficacy 12. Self-esteem

6

Estudio descriptivo de la satisfacción de los estudiantes del Grado en Enfermería en las prácticas de simulación clínica de alta fidelidad [Texto impreso] = Descriptive study of the satisfaction of nursing degree students in high-fidelity clinical simulation practices / Ana Rosa Alconero-Camarero, Carmen María Sarabia Cobo, Silvia González-Gómez, Isabel Ibáñez-Rementería, María Paz Álvarez-García

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa. Los datos para su localización están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Bibliografía: p. 409-410 : 30 refs.

Objetivo: Describir el nivel de satisfacción de los estudiantes de Enfermería con la simulación clínica en su formación de Grado. **Método:** Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal retrospectivo en estudiantes del Grado en Enfermería durante los cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018. El instrumento utilizado fue la escala de satisfacción en SC de alta fidelidad en estudiantes (ESSAF), un cuestionario validado, anónimo y autoadministrado (alfa de Cronbach 0,857) para medir el grado de satisfacción tras las prácticas en simulación clínica de alta fidelidad. **Resultados:** Participaron un total de 269 estudiantes, de los cuales el 63,3% fueron mujeres y la edad media \pm desviación estándar de la muestra fue de $21,68 \pm 13,46$ años. El análisis de frecuencias muestra resultados del nivel de satisfacción superiores al 89%, especialmente en la toma de decisiones, la capacidad de priorizar y el aprendizaje de procedimientos. El 87% de las respuestas superaban una media de 4 sobre 5. Las preguntas del cuestionario con respuestas superiores al 4,6 fueron el realismo de los casos (4,71), el profesor hace retroalimentación constructiva después de cada sesión (4,65), la simulación relaciona la teoría con la práctica (4,72), el análisis (debriefing) al final de la sesión ayuda a la reflexión de los casos (4,65) y utilidad práctica (4,69). **Conclusiones:** Los estudiantes del Grado en Enfermería de la Universidad de Cantabria (España) refieren una elevada satisfacción con la simulación clínica de alta fidelidad, confirmando su utilidad en el proceso de aprendizaje.

Abstract: Objective: To describe the level of satisfaction of nursing students with clinical simulation in their undergraduate training. Method: a descriptive observational study of a retrospective cross section was conducted in undergraduate students in Nursing during the academic years 2016-17 and 2017-18. The instrument used was the High Fidelity Clinical Simulation satisfaction scale in students (ESSAF), a validated, anonymous and self-administered questionnaire (alpha .857) to measure the level of satisfaction after high-fidelity clinical simulation practices. Results: Data were collected from a total of 269 students, of which 63.3% were women and the average age of the sample was 21.68 ± 13.46 years. The analysis of frequencies shows results of the grade of satisfaction over 89%, especially in decision-making, the ability to prioritize and learning procedures. Of the answers, 87% exceeded an average of 4 out of 5. The questions in the questionnaire with answers higher than 4.6 were the realism of the cases (4.71), the teacher provides constructive feedback after each session (4.65), the simulation relates theory to practice (4.72), the analysis (debriefing) at the end of the session helps reflection on the cases (4.65) and practical utility (4.69). Conclusions: Nursing students from the University of Cantabria (Spain) report high satisfaction in high fidelity clinical simulation, confirming its usefulness in the learning process.

Enfermería clínica. -- 2020 (Nov-Dic), v. 30, n. 6, p. 404-410

1. Enseñanza Mediante Simulación de Alta Fidelidad 2. Estudiantes de Enfermería 3. Satisfacción 4. High Fidelity Simulation Training 5. Nursing 6. Personal satisfaction 7. Students

7

Percepciones y deseos sobre el parto en gestantes a término en Zamora [Texto impreso] = Perceptions and wishes about delivery of full-term pregnant women in Zamora / Sofia Álvarez-Valverde, Francisco Javier Pérez-Rivera, Elena Andina-Díaz

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa. Los datos para su localización están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Bibliografía: p. 416-418 : 35 refs.

Objetivo: Describir las percepciones y deseos sobre el parto en un grupo de gestantes a término de Zamora. **Método:** Estudio cualitativo de carácter fenomenológico. Participantes y ámbito de estudio: embarazadas de 37-38 semanas, centros de salud Zamora Sur y Santa Elena (Zamora). Recogida de datos: entrevistas semiestructuradas, hasta llegar a saturación de datos (16 entrevistas). Análisis de datos: análisis de contenido temático. **Resultados:** Los sentimientos maternos variaron desde la alegría hasta el miedo o el estrés. Las entrevistadas manifestaron no sentirse capaces de soportar el dolor del parto. Las necesidades que sintieron como más importantes fueron contar con apoyo y acompañamiento en el parto (sobre todo de su pareja) y recibir buen trato de los sanitarios. **Conclusiones:** La importancia y la repercusión del parto para la mujer no

solo atiende al ámbito biológico, sino en gran medida también al mental, al emocional y al social. En él intervienen múltiples factores que lo condicionan: los sentimientos maternos, su capacidad de afrontar el dolor del parto, sus necesidades, sus cambios realizados, el apoyo con el que cuentan y los profesionales sanitarios que atienden a la mujer.

Abstract: Objective: To describe perceptions and wishes regarding childbirth in a group of full-term pregnant women in Zamora. Method: Qualitative study of phenomenological character. Participants and scope of study: pregnant women (37-38 weeks), Zamora Sur and Santa Elena health centres (Zamora, Spain). Data collection: semi-structured interviews, until data saturation (16 interviews). Data analysis: analysis of thematic content. Results: The maternal feelings varied from joy to fear or stress. The interviewees said they did not feel capable of enduring the pain of childbirth. The needs that they felt most important were having support and accompaniment during delivery (especially of their partner) and receiving good treatment from the healthcare workers. Conclusions: The importance and repercussion of childbirth for women are not only biological, but also largely mental, emotional and social. It is conditioned by multiple factors: maternal feelings, their ability to deal with the pain of childbirth, their needs, the changes they have made, the support they have and the health professionals who care for them.

Enfermería clínica. -- 2020 (Nov-Dic), v. 30, n. 6, p. 411-418

1. Embarazo 2. Enfermeras obstétricas 3. Parto obstétrico 4. Prioridad del paciente 5. Sentimientos 6. Feelings 7. Obstetric delivery 8. Obstetric nurses 9. Patient priority 10. Pregnancy