

1

Cuando la dislexia aparece con el TDA-H [Texto impreso] / Luz Rello, Clara Pavón

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos psicopedagógicos del TDAH
Referencias: p. 75

La dislexia y el TDA-H son dificultades de aprendizaje que muy a menudo aparecen juntas. La comorbilidad entre estos dos trastornos tiene unas características específicas que conviene aprender a identificar para llevar a cabo el tratamiento adecuado. La herramienta DyctectiveU para trabajar las habilidades de lectoescritura en niños con dislexia, ha mostrado también eficacia para los niños con TDA-H.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 71-75

2

Enseñar al alumnado con TDAH [Texto impreso] :de la investigación al aula / Juan C. Ripoll Salceda

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos psicopedagógicos del TDAH
Referencias: p. 94

Existen numerosas guías y protocolos con buenas prácticas para la atención del alumnado con TDAH. Son menos conocidas las investigaciones sobre la eficacia de distintas medidas educativas para este alumnado. Sin embargo, una buena atención al alumnado con TDAH debería comenzar implantando lo que ha mostrado tener buenos resultados. Para eso necesitamos conocer qué medidas han dado pruebas de eficacia.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 89-94

3

Familia y TDAH [Texto impreso] : orientaciones para la intervención / Isabel Orjales Villar

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos psicopedagógicos del TDAH
Referencias: p. 88

El impacto del diagnóstico Trastorno por 'déficit de atención/hiperactividad' (TDAH) en la familia dependerá de la historia de sufrimiento, las orientaciones (médicas y/o psicoeducativas) y del modo en que se les trasmita la realidad de un trastorno en principio 'menor', que cursa con un alto riesgo de derivar en problemas severos como: depresión o ansiedad (Eadeh y cols. 2017), trastornos de la alimentación (Nazar y cols, 2016), delincuencia y adicciones (Ramos-Quiroga y cols, 2007). ¿Cuál es el papel y la influencia de la familia para un pronóstico favorable en el TDAH?

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 83-88

4

Formación de los profesionales de la infancia y adolescencia sobre el TDAH [Texto impreso] : una tarea urgente / María Jesús Mardomingo

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Otros aspectos vinculados al TDAH
Referencias: p.104

El TDAH es un trastorno complejo por sus características clínicas, por las causas y mecanismos implicados y por sus consecuencias en el futuro del niño y en la calidad de vida de la familia. En este artículo se plantea la importancia de la formación de aquellos profesionales que se relacionan de forma habitual con el niño, imprescindible para que este trastorno se diagnostique pronto y se trate de forma adecuada.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 101-104

5

Hábitos positivos y negativos en el TDAH [Texto impreso] / Gonzalo Arrondo, José Ignacio Murillo, Javier Bernácer

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos psicopedagógicos del TDAH
Referencias: p. 70

Revisamos la relación entre una visión integradora del concepto de hábito y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), a partir de dificultades propias de esta condición para el estudio, la accidentabilidad, la dieta y el ejercicio, o los procesos adictivos. Proponemos que muchas consecuencias del TDAH pueden entenderse como una dificultad para la creación y el mantenimiento de hábitos positivos.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 65-70

6

¿Inatentos pero capaces de permanecer sentados 3 horas con un videojuego? [Texto impreso] : descifrando al trastorno por TDAH/ Ana Abeledo Gómez

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos médicos del TDAH

Si se piensa en una tarde de corrección de trabajos y exámenes de final de curso apuesto a que, en algún momento, algún profesor ha pensado "vaya, con lo listo que es y lo poco que se esfuerza" o "sólo con ver la letra y el desastre de organización ya sé quién ha sido"; es probable que en las reuniones de evaluación casi siempre salgan los mismos nombres de "alborotadores", "despistados", "vagos", "el que más negativos acumula por olvidarse el equipo de gimnasia"...; y en las excursiones ya se sabe a quién hay que vigilar "para que no se despiste y se suba al autobús de vuelta". Sobre estos alumnos, que destacan sobre el resto de sus compañeros por sus comportamientos inatentos, hiperactivos y/o impulsivos, y la importancia del profesorado vamos a reflexionar en este artículo.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 54-58

7

Jaque mate al TDAH [Texto impreso] : la fortaleza del Guerrero / Hilario Blasco-Fontecilla

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos psicopedagógicos del TDAH
Referencias: p.100

Como profesional que trato a miles de niños, adolescentes y adultos con TDAH, solo les pido una cosa, que no se queden en el prejuicio extendido de que el TDAH 'es una enfermedad inventada' —que no lo es, como no lo son la dislexia o el síndrome de Asperger— y sigan leyendo.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 98-100

8

TDAH, una forma diferente de aprender [Texto impreso] : buenas prácticas / Juan Antonio Perteguer Muñoz

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos psicopedagógicos del TDAH

Los alumnos con TDAH suelen presentar dificultades de aprendizaje y de convivencia debido fundamentalmente a la rigidez del sistema educativo. Está en nuestra mano cambiar esta situación. Para ello es necesario un cambio de mentalidad, formar a los docentes y compartir buenas prácticas, transformando un modelo educativo centrado en los contenidos en un modelo educativo centrado en el alumno.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 95-97

9

El Trastorno por Déficit de Atención y altas capacidades [Texto impreso] : capacidades emprendedoras y limitaciones / José María Sémelas Ledesma

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos psicopedagógicos del TDAH

Referencias: p. 78

Cada vez existen más evidencias de que el TDAH a lo largo de la vida tiene diferentes manifestaciones y en especial en la edad adulta. Existen muy pocas publicaciones e investigaciones que hablen de adultos con TDAH que sean muy 'emprendedores' y extraordinariamente eficaces en su trabajo a pesar de ciertas concepciones erróneas sobre el TDAH. Pero se tiene que distinguir entre el cuadro de TDAH en el adulto, con alto cociente intelectual, y el adulto con alto cociente intelectual sin TDAH. De esto se infieren dos cosas: que hay 'emprendedores' con síntomas de hiperactividad/impulsividad o de déficit de atención con hiperactividad/impulsividad y superdotados. Pero también existen superdotados sin el cuadro de TDAH. En este artículo se trata de describir y diferenciar ambas presentaciones.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 76-78

10

El tratamiento farmacológico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en la infancia y la adolescencia [Texto impreso]/ José Martínez-Raga

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos médicos del TDAH

Referencias: p. 64

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) es un trastorno del neurodesarrollo crónico, complejo y multifactorial asociado con elevadas tasas de concurrencia con otros trastornos psiquiátricos, junto con problemas y repercusiones diferentes áreas del funcionamiento del individuo. El tratamiento recomendado niños, adolescentes y adultos con TDAH, es el abordaje multimodal y multidisciplinar, que combina la medicación con estrategias psicológicas o psicosociales, si bien la medicación es considerada como tratamiento de primera elección, con una elevada evidencia y por lo general con un perfil de seguridad y tolerabilidad muy favorable.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 59-64

11**Tratamiento psicológico del TDAH [Texto impreso] / Rafael Guerrero Tomás**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación

Tema del Mes 'Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación': Aspectos psicopedagógicos del TDAH
Referencias: p. 82

El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos más diagnosticados en la infancia y en la adolescencia. Para amortiguar el impacto de sus síntomas es imprescindible intervenir con estos niños de diversas maneras. Una de las más efectivas en el tratamiento psicológico del TDAH es la intervención cognitivo-conductual.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Septiembre), n. 501, p. 79-82
