

1

**¿A qué responden nuestros hábitos alimentarios? [Texto impreso]: perspectiva histórica y antropológica de la Alimentación Humana / María del Pilar Montero López**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje  
Incluye referencias bibliográficas: p. 185

La autora del artículo analiza la alimentación y la nutrición de los seres humanos con una perspectiva evolutiva. Desde esta visión, apunta que la evolución nos ha moldeado para que no dependiéramos de una sola dieta paleolítica sino que fuéramos flexibles en los hábitos alimentarios. Sin embargo, los rápidos cambios que han ocurrido en el medio ambiente humano, incluidos los patrones de alimentación en los últimos 100 años, parecen estar en el origen de muchas de las enfermedades crónicas de las sociedades modernas actuales.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 182-185

---

2

**El agua, un elemento básico del que hablar también en el aula [Texto impreso] / Jesús Román, Silvia Álava**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Salud nutricional de la población infantil y juvenil  
Incluye referencias bibliográficas: p. 50

Los autores de este artículo consideran imprescindible que los alumnos de diferentes edades puedan beber agua durante el horario escolar como un recurso básico para su salud y su rendimiento académico. Además, señalan que la mayoría de los estudios realizados sobre deshidratación son coincidentes en el hallazgo de una disminución estadísticamente significativa de la percepción, atención, memoria, pensamiento, lenguaje y del rendimiento psicomotor. La hidratación también influye en los estados anímicos, sobre todo en estados de tristeza y decaimiento y con la ansiedad.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 45-50

---

3

**La alimentación infantil desde un enfoque holístico y sostenible de la salud escolar [Texto impreso] / Nuria Manzano Soto, Henar Rodríguez Navarro**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Salud nutricional de la población infantil y juvenil  
Incluye referencias bibliográficas: p. 14

Desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional se promueve una perspectiva integral de la salud escolar que gira en torno a tres ámbitos: los aspectos psicológicos, los sociales y los educativos. Por tanto, salud emocional, alimentación saludable y equilibrio con el entorno son los tres aspectos que guían el 'Plan de salud escolar y estilos de vida saludable' cuyas actuaciones sustentan los principios de sostenibilidad que promueve la agenda 2030 europea.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 10-14

---

4

**Alimentación y Arte en España [Texto impreso] : una íntima relación histórica / Imma Mengual Pérez**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje. Incluye referencias bibliográficas: p. 196

El presente artículo realiza un paseo por la historia de la sociedad española desde la prehistoria, y cómo el arte ha recogido la evolución de los hábitos alimenticios a través de una pequeña muestra de obras que descubren la vida, la gastronomía, las relaciones y el nivel de los españoles a través de la comida, objetos y utensilios de cocina.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 186-196

---

## 5

### **Alimentación y su relación con el bienestar subjetivo de los niños y las niñas [Texto impreso] / Cristina Vaqué-Crusellas**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios  
Incluye referencias bibliográficas: p. 108

Son muchos los elementos que condicionan la predisposición de los niños y niñas en su selección alimentaria. Esto se conoce como un acto multifactorial. El bienestar subjetivo explica, también, la satisfacción con la alimentación por ello, parecería necesario explorar el bienestar en cualquier estudio destinado a analizar los hábitos alimentarios de la población de 10 a 12 años.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 104-108

---

## 6

### **Alimentando el cambio desde las escuelas [Texto impreso] / Ana Camarero**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios

Un programa que aspira a mejorar la calidad de la dieta de los niños poniendo especial atención en los momentos de consumo en los que suelen tener un patrón alimentario menos saludable, como pueden ser el desayuno y la merienda. Se quiere favorecer la introducción de frutas, cereales y alimentos lácteos en la escuela y en casa, y promover el consumo de agua como bebida fundamental para una correcta hidratación.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 1117-122

---

## 7

### **Alternativas más saludables para las máquinas de vending [Texto impreso] / Amil López Viéitez**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Salud nutricional de la población infantil y juvenil  
Incluye referencias bibliográficas: p. 37

La tasa de sobrepeso y obesidad infanto-juvenil de nuestro país es de las más altas de Europa. Por tanto, se hace necesario adoptar un compromiso multilateral entre gobiernos, industria alimentaria y empresas privadas de hostelería y restauración, para favorecer un entorno menos obesogénico para nuestros niños y adolescentes. En esta línea son muy interesantes las acciones de educación nutricional en la escuela, la reducción de la cantidad de azúcar, sal y grasas desfavorables en los alimentos de mayor consumo en estas edades; y la revisión de la oferta alimentaria de los comedores escolares y de las máquinas de vending de los centros educativos.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 33-37

---

**8****Aprender a comer, aprender a convivir [Texto impreso] : el rol de los-as monitores-as escolares / Barbara Atie Guidalli**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios  
Incluye referencias bibliográficas: p. 98

Los/as monitores/as son las principales figuras de acompañamiento y vigilancia de los niños y niñas durante el tiempo de comedor. Su tarea educativa es de una gran responsabilidad, pero está condicionada por una serie de circunstancias propias del marco organizativo-normativo de este espacio que influyen, de una manera u otra, en el comportamiento alimentario de los/as alumnos/as.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 92-98

---

**9****Centros educativos, institutos, universidades [Texto impreso]: el germen para adquirir buenos hábitos alimentarios / Elena Alonso Aperte**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Salud nutricional de la población infantil y juvenil  
Incluye referencias bibliográficas: p. 20

Educación en hábitos alimentarios es, sin duda, una inversión en salud para el futuro. Los centros educativos deben transmitir a niños y adolescentes los conocimientos y habilidades relacionadas con una buena alimentación basada en la salud, pero también en la cultura, la tradición, la cocina o la sostenibilidad medioambiental, trabajando con y para la familia. Y además pueden hacerlo en el aula y practicarlos en el comedor escolar.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 15-20

---

**10****Ciclo formativo de Grado Superior de Dietética [Texto impreso]/ Juan Carlos Carrillo Ureña**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje  
Incluye referencias bibliográficas: p. 227

El autor desarrolla a lo largo de su artículo cómo se ha ido articulando el ciclo formativo de Grado Superior de Dietética desde que, en 1990, la Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE) desarrollase e implantase estos estudios, partiendo del anterior Título de Técnico Especialista en Dietética, perteneciente a la antigua FP de segundo grado.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 222-227

---

**11****Comedor escolar vs comer en casa [Texto impreso] / J. M. Capitán Gutiérrez, L. J. Morán Fagúndez**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Salud nutricional de la población infantil y juvenil  
Incluye referencias bibliográficas: p. 27

Hoy en día muchos niños y niñas comienzan algún tipo de escolarización en el primer año de vida, con la incorporación a la guardería, y la continúan hasta finalizar el último ciclo escolar. Debido a la gran repercusión que el servicio de comedor tiene en la educación nutricional de los menores se debe poner de relevancia la especial necesidad de que el menú ofertado cumpla con las recomendaciones de una alimentación saludable. La selección y contenido de los menús escolares es un medio para potenciar el establecimiento de estructuras y pautas alimentarias adecuadas. De igual manera, de las comidas principales que un niño realiza a lo largo de la semana (desayunos, almuerzos, meriendas y cenas) en el centro educativo normalmente solo se realizan cinco almuerzos, por tanto, la gran responsabilidad de su educación en el ámbito de la alimentación recae sobre todo en el entorno familiar.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 21-27

---

**12**

**El desperdicio de alimentos y el centro educativo como parte de la cadena alimentaria [Texto impreso] / Víctor Viñuales Edo, Eva González Lasheras, y Chus Sanz Sanjoaquín**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje  
Incluye referencias bibliográficas: p. 209

Reducir las pérdidas y el desperdicio de alimentos es una cuestión ética, ambiental, económica y social urgente. La sociedad ha empezado a moverse desde todos los sectores y en toda la cadena alimentaria: legisladores, productores, la industria de la transformación, grandes cadenas de distribución, pequeños comercios minoristas, hostelería, empresas de catering y consumidores. ¿Qué podemos hacer desde los colegios?

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 202-209

---

**13**

**El Dietista-Nutricionista como agente de prevención de la obesidad infantil [Texto impreso] / Nancy Babio**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios

La edad escolar es un período crucial, de máximo desarrollo intelectual y físico de la persona. Resulta esencial ofrecer pautas para que en esta etapa se consoliden hábitos alimentarios en los pequeños, que se mantengan toda la vida. España presenta uno de los ratios más elevados de sobrepeso en Europa. Uno de cada 3 niños padece exceso de peso u obesidad.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 128-132

---

**14**

**Los docentes como agentes de prevención y detección de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) [Texto impreso] / Mercedes Moreno López**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios  
Incluye referencias bibliográficas: p. 91

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) se consideran ya la tercera enfermedad en la adolescencia, por ello y por las consecuencias tan graves que pueden acarrear, desarrollaré en este trabajo posibles claves para prevenirla y detectarla desde su aparición dentro del contexto escolar, ya que éste, puede tener un impacto importante en la formación de actitudes y recursos de los futuros adolescentes.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 84-91

**15****Educación para la salud [Texto impreso] / Marcela González-Gross, Augusto G. Zapico**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Salud nutricional de la población infantil y juvenil  
Incluye referencias bibliográficas: p. 44

La sociedad actual se enfrenta a numerosos problemas de salud derivados de hábitos alimentarios incorrectos y de la falta de actividad física que comienzan ya en edades tempranas. La escuela ha sido reconocida como un pilar importante de la educación para la salud. En este artículo se revisan los contenidos en cada etapa educativa, se contrastan con las recomendaciones y se proponen futuras líneas de actuación desde la escuela

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 38-44

---

**16****Grado de Nutrición Humana y Dietética [Texto impreso] : antecedentes, formación y salida profesional / Francisco Miguel Tobal**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje  
Incluye referencias bibliográficas: p. 221

La aprobación del Real Decreto 433/1998, de 20 de marzo, estableció el título de Diplomado en Nutrición Humana y Dietética con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como las directrices generales propias de los planes de estudio que conducen a la obtención del mismo. El autor explica además como ha ido cambiando la formación reglada a lo largo de las dos últimas décadas con el fin de adaptarse a los requerimientos formativos y profesionales de la sociedad.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 217-221

---

**17****Hallazgos científicos que relacionan alimentación y salud [Texto impreso] / Jara Pérez Jiménez**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje  
Incluye referencias bibliográficas: p. 201

La autora de este artículo describe bajo evidencia científica acumulada sobre el papel beneficioso o perjudicial de ciertos componentes de los alimentos en la salud. Para su comprensión, explica cómo se investiga sobre alimentación y salud y afirma que 'Hay que comer de todo... lo que sea saludable'.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 197-201

---

**18****La importancia de los hábitos alimentarios y los estilos de vida saludables y sostenibles en la educación primaria [Texto impreso] / Rosa Ricucci, Andreu Cunill**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios

El artículo señala que la mejora de los hábitos de alimentación y de los estilos de vida saludables y sostenibles en las escuelas de enseñanza primaria contribuye de manera significativa a solucionar retos de carácter social,

medioambiental, económico y sociocultural, entre otros. Además, afirma que los programas escolares centrados en educación nutricional y hábitos saludables, bien diseñados y con una correcta puesta en marcha, mejoran el potencial educativo de los niños y las niñas, proporcionándoles las habilidades, el apoyo social y el refuerzo externo que necesitan para cambiar actitudes y adoptar comportamientos sanos y sostenibles a largo plazo.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 123-127

---

## 19

### **Importancia del desayuno en la población infantil y adolescente [Texto impreso] / Nancy Babio, Laura Barrubés, y Jordi Salas-Salvadó**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios  
Incluye referencias bibliográficas: p. 138

El desayuno es una buena estrategia para aportar la energía y nutrientes necesarios para afrontar las tareas que los niños desarrollan a lo largo del día. Además, la inclusión en el desayuno de determinados alimentos como los productos lácteos podría favorecer el adecuado crecimiento físico y cognitivo del niño.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 133-138

---

## 20

### **La influencia de las nuevas tecnologías en la alimentación humana [Texto impreso] / Ramón de Cangas**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios  
Incluye referencias bibliográficas: p. 64

La alimentación guarda una relación directa con la salud humana. Hay patrones dietéticos saludables cuyo seguimiento permite obtener beneficios fisiológicos. Sin embargo, la adhesión a ellos no es tan sencilla porque influyen muchos. Las nuevas tecnologías pueden ser útiles tanto para los profesionales sanitarios como para la propia población para tener una influencia positiva de cara a adoptar dichos patrones saludables.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 58-64

---

## 21

### **Informe FAROS [Texto impreso] : resolviendo dudas, rompiendo mitos y aclarando conceptos / Arian Tarbal**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios  
Incluye referencias bibliográficas: p. 116

En los últimos años, desde el Hospital de Sant Joan de Déu apostamos por la promoción de la salud entendida de una manera global, integral y holística. Para conseguirlo hemos elaborado los Informes FAROS con información dirigida principalmente a familias y docentes tanto sobre aspectos conocidos, como los hábitos de alimentación y de la actividad física o la calidad del descanso de los niños, como también sobre otros temas tan importantes en la salud infantil como cómo fomentar la creatividad y el talento, o sobre cómo hacer un uso responsable de las nuevas tecnologías.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 109-116

---

**22****Mindful eating [Texto impreso] : comer sano y disfrutando/ Héctor Morillo Sarto, y Javier García Campayo**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios  
Incluye referencias bibliográficas: p. 103

En 'mindful eating' o alimentación consciente se trabaja en profundidad la relación con la comida donde el cambio en el estilo de ingesta se observa como uno de los predictores más fiables para el cambio y el mantenimiento de una buena relación con la comida a largo plazo.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 99-103

---

**23****Nutrición, alimentación y estilos vida en los niños y adolescentes [Texto impreso] / Isabel Pérez Hernández**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios  
Incluye referencias bibliográficas: p. 83

La alimentación ejerce un papel esencial en nuestras vidas. Nos alimentamos a diario, del mismo modo que respiramos o dormimos, pero alimentarse va mucho más allá de un acto de supervivencia. Lo que elijamos para comer y para beber, y cómo lo hagamos tendrá una repercusión directa en nuestra salud, nuestro bienestar y también en nuestro entorno. Por todo ello, es fundamental instaurar buenos hábitos de alimentación y estilos de vida desde edades tempranas para lograr un cambio sostenible.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 80-83

---

**24****El papel de la familia en la buena educación alimentaria de sus hijos [Texto impreso] / José Manuel Moreno Villares, María José Galiano Segovia**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Salud nutricional de la población infantil y juvenil  
Incluye referencias bibliográficas: p. 32

La familia ejerce una gran influencia en la dieta de los niños y en el desarrollo de sus hábitos alimentarios. Las investigaciones han demostrado que la comida en familia se asocia con un consumo mayor de frutas, verduras, cereales y productos ricos en calcio, y un menor consumo de alimentos poco saludables y, por tanto, contribuye a reducir la excesiva ganancia de peso.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 28-32

---

**25****Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludables en el medio escolar [Texto impreso] : ¿una asignatura pendiente? / Javier Aranceta-Bartrina, Carmen Pérez-Rodrigo**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Formación en alimentación y nutrición  
Incluye referencias bibliográficas: p. 216

El artículo habla sobre el importante papel que tiene tanto la familia como la escuela en la adquisición de hábitos saludables de alimentación en los niños y niñas. Además, el autor considera que la educación alimentaria y nutricional en la escuela aprovecha el entorno del colegio y crea oportunidades de aprendizaje y experiencias que pueden moldear patrones alimentarios más saludables, especialmente si este entorno alimentario lo es.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 212-216

---

**26**

**Qué aporta la Dieta Mediterránea en el siglo XXI [Texto impreso]: sostenibilidad, salud y tradición / Isabel Bertomeu**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios

La Dieta Mediterránea es una valiosa herencia cultural, un estilo de vida que incluye una combinación equilibrada y completa de los alimentos, basada en productos frescos, locales y de temporada. La Dieta Mediterránea es la más saludable de todas las posibles maneras de alimentarse. Hacer Dieta Mediterránea es hacer salud; es un gran valor contrastado y avalado tanto por la OMS; la FAO y la UNESCO.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 52-57

---

**27**

**Los relojes de la alimentación [Texto impreso] : eres cuando comes / Carlos Acuña Castroviejo**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios

Incluye referencias bibliográficas: p. 77

El autor desarrolla en el siguiente artículo el concepto de crononutrición, una nueva disciplina que se refiere a las horas de las comidas coordinadas con los ritmos diarios de nuestro organismo. La importancia de estos ritmos diarios está en tanto que determinan los periodos de actividad, descanso y metabólicos como también en que su desfase está relacionado con enfermedades metabólicas como inflamación, sobrepeso o hipertensión arterial.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 72-77

---

**28**

**Las TIC aliadas para una mejor alimentación [Texto impreso] / Rocío de Diego-Cordero**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Especial Alimentación y educación saludable: Hábitos alimentarios

Incluye referencias bibliográficas: p. 71

El uso que en la actualidad se hace de las TIC por parte del público infantil y adolescente está repercutiendo negativamente a la alimentación, contribuyendo al aumento de las cifras de sobrepeso y obesidad. El reto que se propone en este artículo es convertir a las TIC en herramientas eficaces para la modificación de hábitos de vida y de alimentación saludables.

Cuadernos de pedagogía. -- 2019 (Marzo-Abril), n. 497, p. 66-71

---