

1

En defensa de la ciencia histórica [Texto impreso] / Roberto Fernández

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Reflexión en torno a cómo, en la actual era de la nanotecnología, la biomedicina y la robótica, resulta preciso defender la idea de que el conocimiento pasado procede de una ciencia social de la cual el ser humano no puede prescindir si no quiere poner en peligro su futuro en el planeta. También valora la utilidad que tiene el historiador cuando este es capaz de utilizar los instrumentos básicos del método científico en el conocimiento más objetivo posible del pasado.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 44-47

2

Enseñanzas de la religión [Texto impreso] : ¡Pasar pantalla!/ Carlos García de Andoin

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Incluye referencias bibliográficas: p.102

Reflexión sobre la enseñanza de la religión en la escuela pública. Una materia que se enfrenta a una serie de retos como la educación inclusiva ante los procesos migratorios, el cambio en los modelos de familia o la nueva manera de aprender ante la era digital.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 93-102

3

La historia de la evolución cultural [Texto impreso] : razones y perspectivas pedagógicas / Javier Rambaud

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Este texto aboga por la necesidad de una disciplina que exponga la evolución cultural de la humanidad. Esta materia daría sentido al resto de los estudios al integrar conocimientos de distintas áreas que rara vez presentan combinados y que facilite la comprensión profunda de los mismos. Una propuesta que resultaría perfectamente adaptable a cualquier nivel educativo, pues de lo que se trataría en todos los casos es de trabajar de forma conjunta contenidos históricos de diversos campos del saber; algo que por ejemplo cabría plantear mediante trabajos por proyectos.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 64-66

4

Historia de la Filosofía o Historia del pensamiento [Texto impreso] / Jose Antonio Marina

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

El autor defiende la idea de la filosofía como 'ciencia estricta y rigurosa' y cree necesario que se cultive en la enseñanza no universitaria y también en la universitaria como fundamento para el pensamiento crítico y para la comprensión del resto de creaciones humanas. Asimismo, aboga por que la historia intelectual —del pensamiento, de las ideas, de las creencias— forme parte de la ciencia de la evolución de las culturas, que incluya la historia de la filosofía.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 76-79

5 Historia de la Literatura [Texto impreso] / Álvaro Pombo

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

La historia de la literatura nos permite asistir al esfuerzo de la humanidad por perfeccionar a través del lenguaje, la percepción y la expresión de la realidad, exterior e interior. Introducir la literatura dentro de una historia de la evolución de las culturas, dentro de la colosal corriente de la creatividad humana, permite descubrir las galerías secretas que comunican distintos dominios.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 67-69

6 La Historia política [Texto impreso] / Grupo de Investigación de la Fundación UP

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

El autor habla sobre la historia política como modo de conocer la evolución de las relaciones políticas, del ejercicio del poder y de la sumisión, de los deseos y expectativas de los humanos y de los conflictos que ellos provocan. Y resalta dos aspectos en la programación de la Historia: el enfoque psicológico de la historia política y el enfoque institucional.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 88-90

7 Pensamiento histórico e historia global como nuevos desafíos para la enseñanza [Texto impreso] / Mario Carretero

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Incluye referencias bibliográficas: p. 63

Este artículo presenta los principales enfoques actuales en el ámbito internacional, sobre el estudio del pensamiento histórico y cómo promoverlo en el aula y en la sociedad, en general.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 59-63

8 Portugal se mueve [Texto impreso] : Autonomía y Flexibilidad curricular para promover el éxito escolar para todos / Antonio Bolívar Botía

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Incluye referencias bibliográficas: p. 26

En mis visitas a Portugal y mis relaciones con colegas he podido ver cómo, en unas condiciones laborales que no son las mejores, se mueve en educación. Como dicen algunos eslóganes, se está convirtiendo en la 'nueva Finlandia' en educación (como evidenciaba PISA 2015 y, sobre todo, TIMSS, 2015). Podríamos aprender de ella sobre cómo lograr que todos los alumnos alcancen los 'aprendizajes esenciales' o competencias clave, con su Programa Nacional para promover el éxito educativo (Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, PNPSE). Mientras tanto, el sistema educativo español, con LOMCE o sin ella, languidece año tras año, casi sin rumbo claro. Podríamos aprender sobre cómo podemos dinamizar el sistema, de modo que pueda avanzar decididamente.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 20-26

9

Una propuesta didáctica [Texto impreso] : Genealogía del presente / Grupo de Investigación de la Fundación UP

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Incluye referencias bibliográficas: p. 92

El texto presenta dos maneras de contar la historia; siguiendo el orden cronológico o utilizando "la historia inversa". Con esta última iniciativa pedagógica, sus defensores buscan que los alumnos sientan interés por la historia y ayudarles a comprender la vida pública y a tomar buenas decisiones.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 91-92

10

También desde el punto de vista del conocimiento [Texto impreso]/ Santiago Satrústegui

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

El artículo aborda la posibilidad de elaborar una historia de las culturas para entender cómo se han ido solucionando a lo largo del tiempo distintos problemas. Pero la historia de las culturas es también la "historia de la cultura" o la vuelta a un enfoque completo que en lenguaje económico definiríamos, según explica el autor, "como una 'fusión' de todas las disciplinas".

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 73-75

11

Los usos públicos de la Historia [Texto impreso] / Gonzalo Pontón

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Incluye referencias bibliográficas: p. 52

Con motivo de la fiesta del 12 de octubre último, el presidente del Partido Popular, Pablo Casado, evocó la "H" hispanidad (la pronunciaba, sin duda, con una "h" mayúscula) afirmando que era el hito más importante de la humanidad y la etapa más brillante del hombre.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 48-52

12

Utilización política de la historia [Texto impreso] / José Álvarez Junco

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Reflexión en torno a las distintas acepciones que tiene la palabra historia, centrandolo el interés sobre la fuerte contaminación política que tiene. Aunque el trabajo del historiador se dirige a narrar y explicar lo ocurrido en otros tiempos, en ocasiones, sirve para legitimar o deslegitimar la estructura de poder que controla y gobierna el territorio que habitamos.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 53-58

13**El valor de la Historia de la Ciencia [Texto impreso] / José Manuel Sánchez Ron**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Reflexión en torno a la Ciencia, una materia que, según explica el autor, "nos ha permitido vivir más y mejor, y no sentirnos extraños en un Universo inabarcable del que formamos parte".

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 70-72

14**El valor educativo de la Historia del Derecho [Texto impreso]/ Santiago Muñoz Machado**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

El artículo reflexiona sobre la necesidad de comprender bien las raíces de nuestras instituciones para poder entenderlas, aplicarlas mejor y valorarlas como es debido, dado el esfuerzo que a lo largo de los siglos se ha hecho por ponerlas en pie y perfeccionarlas.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 80-87

15**Venezuela [Texto impreso] : educación transformadora en tiempos de crisis / Manuel Pavón Cabrera**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Aunque la grave situación económica que padece el país ha mermado aún más los escasos recursos de los que disponen, esta circunstancia no les impide alcanzar sus objetivos. Son diez escuelas de referencia educativa que trabajan hace décadas al filo de lo imposible. Sin apenas agua potable, con constantes cortes de electricidad, sin transporte y en entornos marcados por la precariedad, la escasez de materias básicas y la violencia, demuestran pese a todo que transformar el mundo es posible. Y lo hacen con el mayor de los recursos: la educación.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 28-39

16**Verónica Boix Mansilla, Investigadora de Project Zero [Texto impreso] : entrevista / Carmen Pellicer**

Este artículo se encuentra disponible en su edición impresa y electrónica. Los datos para su localización y/o acceso electrónico están accesibles a través del enlace al título de la publicación.

Verónica Boix es profesora de la Harvard Graduate School of Education y una de las investigadoras principales de Project Zero, un equipo de investigación de la Harvard Graduate School of Education que impulsó hace más de 50 años el psicólogo Howard Gardner, el padre de la teoría de las inteligencias múltiples. Hoy en día las investigaciones de Project Zero, son todo un referente internacional en el ámbito de la educación, buscan fortalecer el pensamiento y la creatividad de las artes en la educación. Recientemente Project Zero convocó en Pamplona a la comunidad educativa a un encuentro bajo el lema 'Comprensión para un mundo complejo'. En este contexto, se desarrolló la conversación entre la directora de Cuadernos de Pedagogía y Verónica Boix.

Cuadernos de pedagogía. -- 2018-2019 (Diciembre-Enero), n. 495, p. 14-19
