

## 1

**El ciberbullying en los centros educativos [Recurso electrónico]: abordaje cualitativo de un problema de salud pública = Cyberbullying in schools: a qualitative approach to a public health issue / Alejandro Pérez Gonzalez, Ana Palmar Santos.**

Este artículo se encuentra disponible en su edición electrónica. Su acceso electrónico es a través del enlace de 'Acceso al documento'.

Bibliografía: p. [18-20] : [39] refs.

**Objetivo:** Explorar el fenómeno del ciberbullying a través de las percepciones de los profesionales implicados en su manejo en el entorno escolar. **Método:** Estudio cualitativo observacional, desarrollado entre 2016 y 2018. Se realizaron 3 grupos de discusión, participando un total de 18 docentes, en diferentes centros educativos de la Comunidad de Madrid. Además, se entrevistó a 2 policías, de dos delegaciones de Participación Ciudadana de Madrid. **Resultados:** Las categorías conformadas a partir de los discursos analizados fueron: real versus virtual, público versus privado, los drogodependientes digitales, y barreras versus aliados. **Conclusiones:** Los participantes del estudio plantearon la progresiva evolución que se ha producido respecto al concepto del espacio virtual; así pues, mostraron una visión negativa de las relaciones cibernéticas entre los jóvenes. Tanto docentes como policías advirtieron de las dificultades existentes para descubrir los casos de ciberbullying. También comentaron la adicción que generan las nuevas tecnologías en la sociedad, así como la escasa presencia en las redes de parte del profesorado y su falta de formación respecto al ciberacoso. Por último, los participantes percibieron una evolución positiva en la colaboración entre agentes y docentes, y opinaron que la mejor estrategia para abordar el ciberbullying es trabajar con equipos multiprofesionales.

**Abstract:** Objective: To explore the phenomenon of cyberbullying from the perspective of professionals within the education system. Method: Observational qualitative study, carried out between 2016 and 2018. Three group discussions were held, involving a total of 18 faculty in different schools within the region of Madrid. Furthermore, two Madrid police officers were also interviewed. Results: The categories analyzed based on the discussions held are as follows: Real vs. virtual, public vs. private, digital addicts and barriers vs. allies. Conclusions: The participants of the study discussed the progressive evolution of the cyberspace; they have a negative view of the cybernetic relationships amongst young people. Both faculty and police warned of the difficulties of identifying and uncovering cases of cyberbullying. They also commented on the addiction generated by new technologies in society, as well as the limited presence of faculty in social networks and their lack of training regarding cyberbullying. Finally, the participants perceived a positive evolution in the collaboration between faculty and law enforcement officers and shared their view that the best strategy to tackle cyberbullying is to work in multidisciplinary teams.

Conocimiento enfermero. -- 2021 (Abr-Jun), v. 4, n. 12, p. 5-20

1. Acoso escolar 2. Adolescente 3. Docentes 4. Policía 5. Red social 6. Salud pública 7. Adolescent 8. Bullying 9. Faculty 10. Police 11. Public health 12. Social networking

## 2

**El uso del cómic para mejorar conocimientos y habilidades de los padres y madres en los cuidados respiratorios del niño [Recurso electrónico]= The use of comic to improve parents' knowledge and abilities in children's respiratory care / Marina Peix Asensio, Montserrat Solís Muñoz, Héctor Sánchez Herrero.**

Este artículo se encuentra disponible en su edición electrónica. Su acceso electrónico es a través del enlace de 'Acceso al documento'.

Bibliografía: p. [36-39] : 70 refs.

**Objetivo:** Valorar la mejora de conocimientos y habilidades de progenitores en el cuidado del niño/a con sintomatología respiratoria leve después de la lectura de un cómic de salud, así como su utilidad y satisfacción. **Método:** Estudio cuasi experimental pre/post en progenitores de niños/niñas menores de 12 años, que acudieron a Urgencias por patología respiratoria leve. Se diseñó un cuestionario con variables descriptivas de niños y progenitores, conocimientos (42 ítems), habilidades (3 ítems) y utilidad y satisfacción del cómic (9

ítems). El cuestionario se pasó en 2 momentos: en Urgencias y 72 horas después del alta, tras la lectura del cómic. Se realizó análisis descriptivo y bivalente. Resultados: Se reclutaron 53 participantes. Hubo una mejora significativa en los conocimientos de progenitores después de leer el cómic ( $p < 0,0001$ ), con diferencia de medias  $-9,55$  ( $-10,97$ ;  $-8,13$ ); así como en las habilidades ( $p = 0,015$ ), con valor  $-0,53$  ( $-0,95$ ;  $-0,12$ ). Los progenitores valoraron muy alto la utilidad y la satisfacción del cómic, obteniendo una calificación  $> 4,88$  puntos sobre 5 en todos los ítems. Conclusiones: El cómic mejoró los conocimientos y las habilidades de los progenitores sobre el cuidado del niño/a con sintomatología respiratoria leve. El cómic resultó útil y valoraron muy satisfactoria la iniciativa educativa.

**Abstract:** Objective: To assess the improvement of parents' knowledge and abilities in the management of their children's respiratory symptoms at home after reading a health comic, as well as its usefulness and satisfaction. Method: Quasiexperimental pre/post study in parents of children under 12 years of age, who went to the Emergency Department with mild respiratory disease. A questionnaire was designed with descriptive variables of children and parents, knowledge (42 items), abilities (3 items) and comic usefulness and satisfaction (9 items). The questionnaire was administered twice: in the Emergency Department and 72 hours after discharge, once they had read the comic. Descriptive and bivariate analysis was performed. Results: 53 participants were recruited. There was a significant improvement in the knowledge of parents after reading the comic ( $p < 0.0001$ ), with a difference of means  $-9.55$  ( $-10.97$ ;  $-8.13$ ); as well as in abilities ( $p = 0.015$ ), with a value of  $-0.53$  ( $-0.95$ ;  $-0.12$ ). The parents highly value the usefulness and satisfaction with the comic, obtaining a grade  $> 4.88$  points out of 5 in all items.

Conocimiento enfermero. -- 2021 (Abr-Jun), v. 4, n. 12, p. 21-59

1. Arte y medicina 2. Cómic como asunto 3. DeCS 4. Educación para la salud 5. Enfermedades respiratorias 6. Enfermería pediátrica 7. Medicina gráfica 8. Graphic medicine 9. Graphic novels as topic 10. Health education 11. Medicine in the arts 12. Pediatric nursing 13. Respiratory tract diseases

### 3

**Propuesta de una consulta de enfermería de práctica avanzada (EPA) en esclerosis múltiple [Recurso electrónico] = Proposal for an advanced practice nursing consultation (EPA) in multiple sclerosis / Haydee Goicochea Briceño.**

Este artículo se encuentra disponible en su edición electrónica. Su acceso electrónico es a través del enlace de 'Acceso al documento'.

Bibliografía: p. 69 : 9 refs.

**Introducción:** La esclerosis múltiple (EM) es una enfermedad neurológica de origen autoinmune, degenerativa y crónica que aparece en adultos jóvenes. Su manejo sanitario es complejo ya que la enfermedad presenta una sintomatología muy heterogénea y las necesidades de los pacientes son distintas según la fase de la enfermedad en que se encuentren, por lo que es importante tener un profesional especializado en EM. **Objetivos:** Planificar e implementar una consulta de enfermería de práctica avanzada (EPA) en EM y analizar su impacto en el primer semestre de implementación en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón (HGUGM). **Método:** Estudio observacional retrospectivo realizado en la consulta de Enfermedades Desmielinizantes del Servicio de Neurología. **Resultados:** Se realizó un análisis descriptivo de 7 meses de evolución desde julio 2019 hasta enero 2020 con un total de 1.645 actos asistenciales de distinta índole, y también nos aporta un total de 1.388 pacientes atendidos en la consulta de EPA en EM. **Conclusiones:** Estos datos nos aportan la necesidad de una crear una consulta de EPA en EM.

**Abstract:** Introduction: Multiple sclerosis (MS) is a neurological disease of autoimmune, degenerative and chronic origin that appears in young adults. Its sanitary management is complex since the disease presents a very heterogeneous symptomatology and the needs of the patients are different according to the stage of the disease in which they are, so it is important to have a professional specialized in MS. Objectives: To plan and implement an advanced practice nursing consultation (EPA) in MS and analyze its impact in the first semester of implementation at Gregorio Marañón University General Hospital (HGUGM). Method: Retrospective observational study conducted in the Demyelinating Diseases department of the Neurology Department. Results: A descriptive analysis of 7 months of evolution from July 2019 to January 2020 was carried out with a

total of 1,645 care acts of different kinds, and also provides us with a total of 1,388 patients attended in the EPA consultation in MS. Conclusions: This data gives us the need to create an EPA consultation in MS.

Conocimiento enfermero. -- 2021 (Abr-Jun), v. 4, n. 7, p. 60-69

1. Asistencia médica 2. EPA 3. Esclerosis múltiple 4. Medical assistance 5. Multiple sclerosis

---

#### 4

**El trabajo de enfermería en la provincia de Madrid durante el confinamiento por la Covid-19 [Recurso electrónico] : contexto y experiencias = Nursing work in the province of Madrid during lockdown due to Covid-19: context and experiences / Teresa Peiró Salvador, María Vera Perea, Laura Lorente Prieto.**

Este artículo se encuentra disponible en su edición electrónica. Su acceso electrónico es a través del enlace de 'Acceso al documento'.

Bibliografía: p. 81-82 : 17 refs.

La Covid-19 ha desencadenado una crisis de salud con múltiples repercusiones para la economía y la sociedad. El sistema sanitario se ha visto desbordado y ha presentado fuertes demandas para sus profesionales. El presente estudio tiene como objetivo analizar las experiencias de estrés del personal de enfermería de la provincia de Madrid durante el periodo de confinamiento en España. Para ello se analizan las fuentes de estrés percibidas, los recursos personales y sociales, las estrategias de afrontamiento, así como su desempeño y salud mental. Se trata de un estudio transversal de encuesta en el que se han utilizado medidas validadas, obteniendo datos de una muestra de 124 enfermeros/as de Madrid y 314 del resto de España. Las fuentes de estrés más fuertes han sido el miedo al contagio y la carga emocional por sufrimiento y muerte de los pacientes. Además, los/as enfermeros/as constatan niveles importantes de apoyo emocional y presentan buenos niveles de resiliencia. Entre las estrategias de afrontamiento, predomina el 'centrado en el problema', aunque también se dan niveles altos de apoyo emocional y aceptación. En los indicadores de salud mental, el personal encuestado muestra niveles más altos de tensión y ansiedad que de estados depresivos. Además, el desempeño y compañerismo presentan niveles positivos elevados. Las correlaciones indican una relación positiva entre los niveles de estrés y los problemas de salud mental. Por otra parte, el rendimiento y compañerismo presenta una relación negativa con esos indicadores de salud mental. Por último, el afrontamiento presenta una relación positiva con los recursos (autoeficacia y resiliencia) y en el caso de la aceptación tiene relación significativa con el rendimiento y con la salud mental. Finalmente se han comparado estos resultados del personal de enfermería de Madrid con los obtenidos por la muestra general española sin encontrarse apenas diferencias significativas.

Abstract: Covid-19 has triggered a health crisis with multiple social and economic consequences. The health system has been overflowed and has subjected health professionals to high demands. This study aims to analyze the stress experiences of nurses from the province of Madrid during the lock-down period in Spain. The stress appraisal, personal and social resources, the coping strategies, as well as the performance and mental health are analyzed. This is a transversal survey study using validated measures, with data from a sample of 124 nurses from Madrid and 314 from other parts of Spain. The strongest appraised stressors have been fear of contagion and emotional burden due to patient suffering and death. Moreover, the nurses report important levels of emotional support and show good levels of resilience. Concerning coping strategies, 'problem focused' predominates, although there are also high levels of emotional support and acceptance. Regarding mental health indicators, the surveyed nurses show higher levels of tension and anxiety than those of depressive state. Moreover, they report high levels of performance and citizenship behavior with their workmates. The correlation indexes show a positive relation between the levels of stress and mental health problems. Moreover, performance and citizenship behavior with workmates show a negative relation with the mental health indicators. Lastly, coping strategies present a positive relation with personal resources (self-efficacy and resilience) but just in the case of acceptance presents a significant relation with performance and mental health. Lastly, the comparison of these results from the nurses of Madrid with the sample from other parts of Spain shows few significant differences.

Conocimiento enfermero. -- 2021 (Abr-Jun), v. 4, n. 12, p. 70-82

1. Afrontamiento 2. Covid-19 3. Desempeño 4. Enfermería 5. Estrés 6. Pandemia 7. Salud mental 8. Coping  
9. Mental health 10. Nursing 11. Pandemic 12. Performance 13. Stress